

I.I.S.S. "G. CIGNA"	PROGRAMMAZIONE DI LINGUA INGLESE INSEGNANTE: Prof.ssa Claudia Marconato	A. S. 2023/24 CLASSE 3AMM
--------------------------------	--	--

Libro di testo:

B. Hastings – D. Brayshaw – R.Roberts – C. Krantz – J.Bowie

My Voice B2

Pearson ed.

Competenze finali valide per tutte le Unità di Apprendimento:

- padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi per interagire in diversi ambiti e contesti professionali
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
- comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo

Competenze	Obiettivi specifici	Macro conoscenze e conoscenze
<p>L'alunno/a è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • approfondire aspetti della cultura anglosassone per comprendere atteggiamenti e valori del popolo britannico • comprendere in modo dettagliato e globale testi scritti su argomenti di interesse generale o personale e produrre testi simili utilizzando appunti • comprendere e produrre messaggi orali, espressi in modo chiaro e comprensibile • interagire in conversazioni usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate • scrivere testi coerenti • ampliare la conoscenza lessicale • riflettere sulla lingua straniera e operare confronti con la propria • competenza digitale: cercare informazioni in Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> • descrivere immagini • ascoltare dialoghi, ascoltare interviste • inferire significati dal contesto • scrivere un testo esprimendo informazioni personali • fare una discussione di classe e, tramite il paragone con l'Italia, trovare similitudini e differenze tra le diverse culture • rispondere a domande personali • migliorare le abilità linguistiche con particolare attenzione a: <ul style="list-style-type: none"> -prendere appunti sul contenuto di testi scritti e orali -descrivere eventi ed esperienze personali -esprimere opinioni e punti di vita personali -scrivere brevi paragrafi -fare ricerche tramite fonti differenti (libri, film, Internet ,ecc.) • usare il dizionario e Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> • funzioni linguistiche e strutture grammaticali di base acquisite nel biennio • strategie compensative nell'interazione orale • lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio, di lavoro

I.I.S.S. "G. CIGNA"	PROGRAMMAZIONE DI LINGUA INGLESE INSEGNANTE: Prof.ssa Claudia Marconato	A. S. 2023/24 CLASSE 3AMM
--------------------------------	--	--

Verifiche	Strumenti e Metodologie
<p>• Prove scritte:</p> <p>Risposte a domande aperte Comprensioni del testo come da Prova Invalsi</p> <p>Le prove scritte sono mirate alla misurazione di :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. competenza lessicale 2. correttezza ortografica 3. conoscenza strutture grammaticali 4. competenza comunicativa 5. conoscenza/ comprensione e organizzazione logica dei contenuti 6. capacità espositiva 7. capacità di sintesi e di rielaborazione dei contenuti <p>• Prove orali: Interrogazione</p> <p>Le prove orali privilegiano il dialogo studente-insegnante, studente-studente e tendono a verificare in primo luogo la comprensione e la competenza comunicativa, quindi la correttezza grammaticale e fonetica. Più abilità possono essere valutate contemporaneamente - integrated skills</p>	<ul style="list-style-type: none"> • libri di testo • uso della LIM • uso di Smart Board • Internet • lezione frontale • cooperative learning • pairwork • studio individuale • discussione guidata • ricerche in Internet • peer tutoring

Nº	Unit	Contents	Tempi
	Build up: A,B,C,D,E	Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect simple, will, be going to, Present Continuous as a future, Present Simple for future	Sett 23
1	Looking good	GRAMMAR - Present Simple and Present Continuous - Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous VOCABULARY - Clothes and fashion - Phrasal verbs	Sett/Ott 23
2	Get the message	GRAMMAR - Past Tenses - Past Perfect Simple and Past Perfect Continuous VOCABULARY - Communication phrasal verbs - Communication (meeting people) - Emotions	Nov 23
3	Our planet, our future	GRAMMAR - Future forms - Future continuous and future perfect VOCABULARY - Cause and effect - The environment - Weather	Dic 23
4	Influences	GRAMMAR - Past habits - Comparative and superlative adjectives and adverbs - Comparatives and superlatives with nouns VOCABULARY - Influences and behaviour - Life experience - Personal qualities - Community and poverty	Gen 24
5	Time to move	GRAMMAR - Modals of possibility, ability, obligation, prohibition and permission - Relative clauses - Articles VOCABULARY - Travel collocations - Phrasal verbs - Travel	Feb 24
6	Justice for all	GRAMMAR - Present modals of deduction - Past modals of deduction VOCABULARY - Law and justice - Phrasal verbs - Crime collocations	Mar 24
7	The five senses	GRAMMAR - Gerunds and infinitives - Verbs of perception - Verbs with gerunds and infinitives VOCABULARY - The five senses - Tastes and textures	Mar 24
8	Highs and lows	GRAMMAR - Zero, First and Second Conditionals, Mixed Conditionals - Wish and if only VOCABULARY - Risk-taking - Failure and success - Phrasal verbs	Apr 24

9	Consumer's world	GRAMMAR - The passive VOCABULARY - Advertising - Money	Mag 24
10	Is it fair	GRAMMAR - Reported speech VOCABULARY - Bullying	Giu 24

ACCORDI CON LA CLASSE:

- la data delle verifiche scritte sarà stabilita con gli alunni, con circa 5 giorni di anticipo;
- ove possibile si cercherà di evitare la sovrapposizione con verifiche di altre discipline;
- i compiti assegnati a casa devono essere svolti con regolarità e saranno periodicamente controllati. Occorre avere il materiale scolastico: libro e quaderno. L'eventuale dimenticanza del compito o del materiale scolastico, dovrà essere segnalata all'insegnante all'inizio della lezione.
- Dopo tre dimenticanze verrà registrato sul registro elettronico un voto negativo(4).
- in generale, si applica quanto previsto dal Regolamento d'Istituto.

Educazione civica: Piramide alimentare; junk food

Mondovì, 6 Novembre 2023

La docente: prof.ssa Claudia Marconato