

<p>I.I.S. "Cigna-Baruffi-Garelli" Istituto tecnico Indirizzo chimica, materiali e biotecnologie</p>	<p>Anno scolastico 2023 /2024 PIANO DIDATTICO ANNUALE MATERIA: Storia ORE SETTIMANALI: 2 CLASSE: 2ACBM INSEGNANTE: prof. Cesare Morandini</p>	
<p>Accordi interdisciplinari raggiunti in sede di Consiglio</p>		
<p>Religione: l'aspetto storico della figura di Gesù, storia del Cristianesimo dei primi secoli. L'Islam ed i suoi principi</p>		
<p>Agganci con progetti attivati nella classe e approvati dal Consiglio di classe</p>		
<p>- Educazione civica</p>		
<p>Testi in adozione</p>		
<p>Eva Cantarella, Giulio Guidorizzi, Sapere Fare Storia 2, Einaudi Scuola, Mondadori Education, Milano 2017.</p>		
<p>Accordi con la classe</p>		
<p>Il materiale di studio (libri, raccoglitori ad anelli e fogli) sono strumenti essenziali del lavoro di studio, e vanno sempre portati in classe secondo il calendario stabilito. Il quaderno ad anelli per gli appunti ed i compiti va sempre tenuto in ordine, separato materia per materia. I compiti assegnati e segnalati sul registro nella sezione "calendario" vanno sempre svolti secondo le modalità richieste. Le verifiche orali si svolgeranno secondo la calendarizzazione stabilita in classe. La modalità di interrogazione (a sorte o programmata) verrà comunicata in classe agli alunni prima dell'inizio di ogni turno. Ogni alunno avrà a disposizione una giustificazione a quadrimestre, da comunicare preventivamente all'insegnante. In presenza di valutazioni insufficienti sarà possibile per l'alunno presentarsi in qualsiasi momento, ma non per più volte consecutivamente. Le verifiche scritte verranno fissate sul registro nella sezione "bacheca" con un anticipo di non meno di tre giorni. L'insegnante annoterà le valutazioni sul registro elettronico. L'insegnante è sempre disponibile per illustrare e chiarire i criteri di valutazione delle prove, orali e scritte. Ogni valutazione scritta andrà rivista in classe in forma collettiva, allo scopo di chiarire i punti critici e rendere efficace il suo valore formativo. Per ogni aspetto più generale del lavoro in classe, si applica quanto previsto dal Patto educativo di corresponsabilità Studente-Scuola-Famiglia adottato dalla scuola e dal Regolamento di Istituto.</p>		
<p>UNITA' DI APPRENDIMENTO n°1 – Storia di Roma</p>		
<p>COMPETENZE</p>	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p>	<p>PERIODO</p>
<p>Le periodizzazioni fondamentali della storia europea. I principali fenomeni storici e le coordinate spazio-tempo che li determinano. I principali fenomeni sociali, economici che caratterizzano il mondo contemporaneo, anche in relazione alle diverse culture. Conoscere i principali eventi che consentono di comprendere la realtà nazionale ed europea. I principali sviluppi storici che hanno coinvolto il proprio territorio. Le principali tappe dello</p>	<p>Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche. Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo. Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi. Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale. Leggere, anche in modalità multimediale, le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche. Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia.</p>	<p>Trimestre: settembre/dicembre</p>

sviluppo dell'innovazione tecnico-scientifica e della conseguente innovazione tecnologica.			
MACROCONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIE	MODALITÀ DI VERIFICA
<p>1. ripasso argomenti rimasti dalla classe prima: Roma repubblicana.</p> <p>2. I primi due secoli di Impero Romano.</p> <p>3. La nascita del Cristianesimo.</p> <p>4. La crisi dell'Impero e la cristianizzazione dell'Occidente</p>	<p>Conquista dell'Italia, guerre puniche, crisi economica, primo triumvirato, secondo triumvirato, avvento dell'Impero. Ottaviano Augusto: le basi dell'Impero; la questione del limes, concezione dei barbari, La dinastia Giuio-Claudia, Flavia, Antonina. Le civiltà dell'India e della Cina. La figura storica di Gesù; le Invasioni barbariche; Costantino e l'Impero cristiano; la battaglia di Adrianopoli; la fine di Roma.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lezione frontale dialogata con l'ausilio del manuale realizzazione guidata di schemi, tabelle e mappe; • condivisione di materiali online • visione guidata di documentari 	<ul style="list-style-type: none"> - Prove scritte strutturate e semi strutturate, con trattazione sintetica di un argomento di studio, quesiti a risposta singola - colloquio orale di verifica delle competenze

UNITA' DI APPRENDIMENTO n°2– Periodo tardo antico e Alto Medioevo			
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI		PERIODO
<p>Le periodizzazioni fondamentali della storia europea.</p> <p>I principali fenomeni storici e le coordinate spaziotempo che li determinano.</p> <p>I principali fenomeni sociali, economici che caratterizzano il mondo contemporaneo, anche in relazione alle diverse culture.</p> <p>Conoscere i principali eventi che consentono di comprendere la realtà nazionale ed europea. I principali sviluppi storici che hanno coinvolto il proprio territorio.</p> <p>Le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnico-scientifica e della conseguente innovazione tecnologica.</p>	<p>Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.</p> <p>Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.</p> <p>Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi.</p> <p>Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.</p> <p>Leggere, anche in modalità multimediale, le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche.</p> <p>Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia.</p>		<p>Pentamestre: gennaio-giugno</p>
MACROCONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIE	MODALITÀ DI VERIFICA

<p>1. I regni romano barbarici e l'Impero Romano d'Oriente. 2. I Longobardi e lo sviluppo della Chiesa. 3. Arabi e Islam. 4. I Franchi, Carlo Magno, l'avvento del feudalesimo</p>	<p>Convivenza e rimodulazione della vita con l'arrivo delle popolazioni germaniche; il mondo; Teodorico e Giustiniano. Gregorio Magno; il monachesimo. L'Arabia nella storia; Maometto e la diffusione della religione islamica; il califfato e le conquiste verso Occidente. Clodoveo e Pipino il Breve; dal beneficio al feudo; Carlo Magno e il Sacro Romano Impero; fondamenti culturali dell'Europa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lezione frontale dialogata con l'ausilio del manuale realizzazione guidata di schemi, tabelle e mappe; • condivisione di materiali online • visione guidata di documentari 	<p>- Prove scritte strutturate e semi strutturate, con trattazione sintetica di un argomento di studio, quesiti a risposta singola - colloquio orale di verifica delle competenze</p>
---	--	---	--

Obiettivi minimi

- saper ripetere i fatti e i concetti in maniera essenziale
- usare espressione e registro accettabili, anche se non specifici nel descrivere fenomeni, eventi o processi storici
- cogliere l'idea generale e individuare le informazioni specifiche del testo
- applicare le conoscenze se guidato
- operare analisi generiche e rivelare capacità parziali di sintesi
- conoscere i maggiori avvenimenti storici riferiti ai singoli moduli, senza approfondimenti
- conoscere i concetti fondamentali del linguaggio politico e storico-economico

Il piano prospettato è comprensivo dei tempi dedicati alle verifiche orali e/o scritte. Gli argomenti e la scansione della presente programmazione sono suscettibili di modifiche motivate da esigenze o occasioni didattiche attualmente non prevedibili, che venissero ad evidenziarsi nel corso dell'anno scolastico.

Mondovì, 10 novembre 2023

L'insegnante: Cesare Morandini