

IIS "G. Cigna G. Baruffi F. Garelli"	Programmazione individuale Piano didattico annuale
--------------------------------------	---

Materia	Alternativa all'insegnamento della Religione Cattolica
---------	--

Rif. Programmazione dipartimentale	<i>Si conforma alla normativa Vigente CM 131/86 e sm Si conforma alle indicazioni del Collegio Docenti</i>
Classe	Classe 3A CAT
Frequenza Oraria	1 Modulo a Settimana

PREMESSA

La programmazione di seguito presentata mira a concentrarsi sulla formazione della personalità degli alunni sul piano civico e relazionale.

La proposta, sviluppata per la classe quinta, conterà di un percorso che farà uso anche di articoli tratti da riviste internazionali, di articoli scientifici revisionati, in lingua originale (*inglese*), per aiutare gli allievi a rendersi conto degli sviluppi della ricerca scientifica, e delle innovazioni rilevanti già introdotte nella società, e in corso a venire, valutandoli come cambiamenti di costume e fenomeni economici. Il percorso deve stimolare curiosità, e favorire l'orientamento all'allievo a scegliere (più consapevolmente) il proprio percorso dopo la scuola superiore di secondo grado.

AGGANCI INTERDISCIPLINARI:

Nel corso dell'anno, è possibile vi siano agganci con le materie di Italiano e Storia, Educazione Civica, Economia Politica, Diritto, Matematica.

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

La programmazione individuale, di seguito specificata in termini di Unità di Apprendimento, potrà, ovviamente essere variata in corso d'anno, a seconda del progredire della classe, di riduzione delle ore di lezione per impreviste chiusure della scuola.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 1 : -			
COMPETENZE: ◆ Svilppure capacità di pensiero critico in relazione al piano civico e relazionale	OBIETTIVI SPECIFICI ■ Formazione della personalità degli alunni sul piano civico e relazionale.		PERIODO: 30~ tutto l'anno
MACRO CONOSCENZE ● I fenomeni geopolitici e macroeconomici del presente	CONTENUTO: <ul style="list-style-type: none"> Saranno oggetto del corso argomenti d'attualità trattati da settimanali o quotidiani nazionali e internazionali come Economist, Financial Times, eventualmente riviste scientifiche che trattino in particolare di Fenomeni macroeconomici, geopolitici, di diritto internazionale, o di rilevanti innovazioni in ambito scientifico. Il materiale sarà anche in lingua originale (inglese) 	METODOLOGIA: <ul style="list-style-type: none"> I contenuti verranno affrontati proponendo Articoli selezionati da Riviste internazionali, eventualmente articoli scientifici revisionati. Rapporti di Enti pubblici e privati. Perlopiù in lingua Inglese. Anche in modalità Flipped classroom I materiali saranno da spunto per attività <u>partecipate eventualmente</u> dibattiti. Visione di Video 	TIPOLOGIA DI VERIFICA <ul style="list-style-type: none"> Verifica Scritta anche con domande aperte Test a risposta multipla Eventuale interrogazione Produzione di elaborati di sintesi degli argomenti affrontati

Mondovì a.s. : 2023/24

Il Docente incaricato

