

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “Cigna-Baruffi-Garelli”

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

PIANO DIDATTICO ANNUALE

*Materia:* DIRITTO PUBBLICO

*Ore Settimanali* 3 AFM, 2 SIA.

*Classe:* 5 AFM-SIA

*Insegnante:* BERRA LORENZO.

ACCORDI DISCIPLINARI

Le proposte interdisciplinari si articolano tradizionalmente in interazioni tra i docenti di Economia Aziendale e Diritto, ed hanno come comune denominatore l'obiettivo di sviluppare nello studente competenze, conoscenze e abilità in un'ottica di cittadinanza europea.

AGGANCI CON PROGETTI P.O.F.

La classe è interessata dai progetti POF inerenti il corso economico insieme ai progetti trasversali indirizzati al triennio.

ACCORDO CON LA CLASSE

Alla classe è stato presentato il programma ed il metodo di lavoro che si intende seguire. Con ogni unità-classe si sperimenta il rapporto dialettico per l'insegnamento-apprendimento.

Si è sottolineata l'importanza di seguire un metodo di studio attivo, sviluppando gli argomenti anche con considerazioni e riferimenti personali attinenti alla realtà vissuta.

La classe è resa consapevole dell'obiettivo di assicurare le pari opportunità formative e la tutela delle differenze nel rispetto della formazione di ogni individuo.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1: Diritto Pubblico e internazionale

| COMPETENZE  | OBIETTIVI SPECIFICI   | PERIODO              |
|---|---|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• riconoscere, spiegare ed utilizzare i termini fondamentali del linguaggio giuridico,</li><li>• Individuare la funzione del diritto pubblico,</li><li>• Individuare le categorie essenziali dell'Ordinamento dello Stato,</li><li>• Individuare, classificare e analizzare gli Enti istituzionali nazionali e internazionali,</li><li>• riconoscere la valenza professionale delle tematiche affrontate,</li><li>• leggere ed utilizzare in modo autonomo i testi e le fonti giuridiche,</li><li>• confrontare soluzioni</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• fornire gli strumenti per facilitare la comprensione della realtà quotidiana e promuovere la capacità di scelte ragionate nel campo individuale, sociale e lavorativo,</li><li>• permettere di cogliere la dimensione giuridica ed economica nazionale ed internazionale, sia dei rapporti sociali e delle regole che li organizzano, nonché la dimensione storica del fenomeno giuridico,</li><li>• consentire agli allievi la comprensione dei meccanismi e dei processi di cui essi sono parte e che incidono sulla loro vita e quella della realtà globale, anche in campo lavorativo,</li><li>• favorire il dibattito critico e la consapevolezza delle complessità e della problematicità del contesto internazionale sia in campo sociale che economico,</li><li>• sviluppare e arricchire la maturazione del giovane come cittadino e lavoratore, consapevole della funzione delle norme rispetto ai processi civili, economici e sociali ed agli equilibri ambientali, sia in ambito nazionale che internazionale,</li><li>• rispondere alla specifica istanza di etica pubblica e permettere la partecipazione consapevole alle decisioni in campo civile ed economico.</li></ul> | Settembre - dicembre |

| giuridiche con situazioni reali.                              |  |   |  |
|---|--|---|--|
| MACROCONOSCENZE   | CONTENUTI  | METODOLOGIA   | TIPOLOGIA DI VERIFICA  |
| L'Ordinamento dello Stato e le Organizzazioni internazionali. | <p>Diritto Pubblico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gli Organi di rango costituzionale: Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Magistratura</li> <li>- gli Enti locali;</li> <li>- l'Unione Europea</li> <li>- le Organizzazioni internazionali: l'ONU</li> </ul> | <p>La disciplina giuridica si presta particolarmente al dibattito socio-culturale. La valorizzazione dell'aspetto sociale, economico , sia in ambito nazionale che internazionale è utile per risalire alla fase descrittiva degli argomenti di studio e all'enunciazione dei principi giuridici. La lezione propone una iniziale rivisitazione, anche schematica, di quanto analizzato precedentemente, quindi affronta, collegandola, i nuovi argomenti fornendo contenuti sia specifici che particolareggiati.</p> <p>Risulta essenziale sostenere una visione olistica della più generale tematica.</p> <p>La trattazione della materia è formulata su un approccio di tipo laboratoriale.</p> <p>La lezione è frontale, supportata dalla esemplificazione e dalla stretta correlazione con l'attualità.</p> <p>Il libro di testo è un punto di riferimento per l'alunno, tuttavia non completa l'approfondimento della disciplina per il quale ci si avvale di strumenti diversi: la consultazione delle fonti giuridiche, come il Codice Civile, gli spunti di dibattito tratti dalla stampa quotidiana, aggiornamento con collegamento a siti nazionali ed internazionali.</p> | <p>Le verifiche consentono di monitorare il grado di interiorizzazione dei principali aspetti giuridici dei rapporti sociali e delle regole che li organizzano, nonché la consapevolezza della dimensione storica degli stessi.</p> <p>Tipologie di verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verifiche orali</li> <li>- Verifiche scritte (tipologie di prova strutturata e semistrutturata)</li> </ul> <p>Le modalità di valutazione vengono descritte per ogni tipo di prova somministrata e le valutazioni si riferiscono alla scala di voti descritta nel POF.</p> |

| UNITA' DI APPRENDIMENTO 2: Diritto Pubblico   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| COMPETENZE  | OBIETTIVI SPECIFICI  |   | PERIODO  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• riconoscere, spiegare ed utilizzare i termini fondamentali del linguaggio giuridico,</li> <li>• Individuare la struttura composita della Pubblica Amministrazione</li> <li>• Riconoscere e analizzare la struttura e le diverse fattispecie degli atti della PA.</li> <li>• riconoscere la valenza professionale delle tematiche affrontate,</li> <li>• leggere ed utilizzare in modo autonomo i testi e le fonti giuridiche,</li> <li>• confrontare soluzioni giuridiche con situazioni reali.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• fornire gli strumenti per facilitare la comprensione della realtà quotidiana e promuovere la capacità di scelte ragionate nel campo individuale, sociale e lavorativo,</li> <li>• permettere di cogliere la dimensione giuridica ed economica nazionale ed internazionale, sia dei rapporti sociali e delle regole che li organizzano, nonché la dimensione storica del fenomeno giuridico,</li> <li>• consentire agli allievi la comprensione dei meccanismi e dei processi di cui essi sono parte e che incidono sulla loro vita e quella della realtà globale, anche in campo lavorativo,</li> <li>• favorire il dibattito critico e la consapevolezza delle complessità e della problematicità del contesto internazionale sia in campo sociale che economico,</li> <li>• sviluppare e arricchire la maturazione del giovane come cittadino e lavoratore, consapevole della funzione delle norme rispetto ai processi civili, economici e sociali ed agli equilibri ambientali, sia in ambito nazionale che internazionale, rispondere alla specifica istanza di etica pubblica e permettere la partecipazione consapevole alle decisioni in campo civile ed economico</li> </ul> |   | Dicembre -marzo  |
| MACROCONOSCENZE   | CONTENUTI  | METODOLOGIA   | TIPOLOGIA DI VERIFICA  |
| La Pubblica Amministrazione   | Diritto Pubblico:<br>- l'organizzazione centrale e periferica della PA<br>- i principi della PA<br>- gli atti della PA   | La disciplina giuridica si presta particolarmente al dibattito socio-culturale. La valorizzazione dell'aspetto sociale, economico, sia in ambito nazionale che internazionale è utile per risalire alla fase descrittiva degli argomenti di studio e all'enunciazione dei principi giuridici. La lezione propone una iniziale rivisitazione, anche schematica, di quanto analizzato precedentemente, quindi affronta, collegandola, i nuovi argomenti fornendo contenuti sia specifici che particolareggiati. Risulta essenziale sostenere una visione olistica della più generale tematica. La trattazione della materia è formulata su un approccio di tipo laboratoriale. La lezione è frontale, | Le verifiche consentono di monitorare il grado di interiorizzazione dei principali aspetti giuridici dei rapporti sociali e delle regole che li organizzano, nonché la consapevolezza della dimensione storica degli stessi.<br>Tipologie di verifica:<br>- Verifiche orali<br>- Verifiche scritte (tipologie di prova strutturata e semistrutturata)<br><br>Le modalità di valutazione vengono descritte per ogni tipo di prova somministrata e le valutazioni si riferiscono alla scala di voti descritta nel POF. |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>supportata dalla esemplificazione e dalla stretta correlazione con l'attualità.</p> <p>Il libro di testo è un punto di riferimento per l'alunno, tuttavia non completa l'approfondimento della disciplina per il quale ci si avvale di strumenti diversi: la consultazione delle fonti giuridiche, come il Codice Civile, gli spunti di dibattito tratti dalla stampa quotidiana, aggiornamento con collegamento a siti nazionali ed internazionali.</p> |  |
|--|--|---|--|

| UNITA' DI APPRENDIMENTO 3: Diritto Pubblico  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| COMPETENZE   | OBIETTIVI SPECIFICI   |  | PERIODO   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• riconoscere, spiegare ed utilizzare i termini fondamentali del linguaggio giuridico,</li> <li>• Analizzare la fonte Costituzionale,</li> <li>• Riconoscere la rilevanza dei principi costituzionali</li> <li>• Individuare la valenza dei diritti e dei doveri dei cittadini,</li> <li>• leggere ed utilizzare in modo autonomo i testi e le fonti giuridiche,</li> <li>• confrontare soluzioni giuridiche con situazioni reali.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• fornire gli strumenti per facilitare la comprensione della realtà quotidiana e promuovere la capacità di scelte ragionate nel campo individuale, sociale e lavorativo,</li> <li>• permettere di cogliere la dimensione giuridica ed economica nazionale ed internazionale, sia dei rapporti sociali e delle regole che li organizzano, nonché la dimensione storica del fenomeno giuridico,</li> <li>• consentire agli allievi la comprensione dei meccanismi e dei processi di cui essi sono parte e che incidono sulla loro vita e quella della realtà globale, anche in campo lavorativo,</li> <li>• favorire il dibattito critico e la consapevolezza delle complessità e della problematicità del contesto nazionale sia in campo sociale che economico,</li> <li>• sviluppare e arricchire la maturazione del giovane come cittadino e lavoratore, consapevole della funzione delle norme rispetto ai processi civili, economici e sociali ed agli equilibri ambientali, sia in ambito nazionale che internazionale, rispondere alla specifica istanza di etica pubblica e permettere la partecipazione consapevole alle decisioni in campo civile ed economico</li> </ul> |  | Marzo - maggio  |
| MACROCONOSCENZE  | CONTENUTI   | METODOLOGIA  | TIPOLOGIA DI VERIFICA   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• I principi della Costituzione</li> <li>• I diritti e doveri</li> </ul>  | <p>Diritto costituzionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nascita, caratteri e struttura della Costituzione</li> <li>- i principi</li> </ul>  | <p>La disciplina giuridica si presta particolarmente al dibattito socio-culturale. La valorizzazione dell'aspetto sociale, economico, sia in ambito nazionale che internazionale è</p> | <p>Le verifiche consentono di monitorare il grado di interiorizzazione dei principali aspetti giuridici dei rapporti sociali e delle regole che li organizzano, nonché la</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>fondamentali della Costituzione,</p> <p>- i diritti e doveri dei cittadini.</p> | <p>utile per risalire alla fase descrittiva degli argomenti di studio e all'enunciazione dei principi giuridici. La lezione propone una iniziale rivisitazione, anche schematica, di quanto analizzato precedentemente, quindi affronta, collegandola, i nuovi argomenti fornendo contenuti sia specifici che particolareggiati.</p> <p>Risulta essenziale sostenere una visione olistica della più generale tematica.</p> <p>La trattazione della materia è formulata su un approccio di tipo laboratoriale.</p> <p>La lezione è frontale, supportata dalla esemplificazione e dalla stretta correlazione con l'attualità.</p> <p>Il libro di testo è un punto di riferimento per l'alunno, tuttavia non completa l'approfondimento della disciplina per il quale ci si avvale di strumenti diversi: la consultazione delle fonti giuridiche, come il Codice Civile, gli spunti di dibattito tratti dalla stampa quotidiana, aggiornamento con collegamento a siti nazionali ed internazionali.</p> | <p>consapevolezza della dimensione storica degli stessi.</p> <p>Tipologie di verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verifiche orali</li> <li>- Verifiche scritte (tipologie di prova strutturata e semistrutturata)</li> </ul> <p>Le modalità di valutazione vengono descritte per ogni tipo di prova somministrata e le valutazioni si riferiscono alla scala di voti descritta nel POF.</p> |
|--|--|--|---|

Il piano prospettato è comprensivo dei tempi dedicati alle verifiche orali e/o scritte. Gli argomenti e la scansione della presente programmazione sono suscettibili di modifiche motivate da esigenze o occasioni didattiche attualmente non prevedibili, che venissero ad evidenziarsi nel corso dell'anno scolastico.

Mondovì, 31 ottobre 2023

L'insegnante: prof. Berra Lorenzo