

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. Cigna – G. Baruffi – F. Garelli" di Mondovì sede I.P.S.I.A

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DI LINGUA INGLESE
PIANO DIDATTICO ANNUALE 2022/2023

CLASSE	1 ^a A OD
DOCENTE	OCCHETTI ERMINIA

ACCORDI CON LA CLASSE

Con la classe si è convenuto quanto segue:

- la data delle verifiche scritte sarà stabilita con gli alunni, con circa 8 giorni di anticipo;
- si cercherà di evitare la sovrapposizione di verifiche di diverse discipline;
- chi dovesse risultare assente verrà interrogato la lezione successiva e dovrà comunque recuperare la verifica;
- i compiti assegnati a casa devono essere svolti con regolarità.
- il materiale scolastico deve essere portato regolarmente a scuola.

L'eventuale dimenticanza dovrà essere segnalata all'insegnante all'inizio della lezione.

Verrà utilizzata la piattaforma Google classroom per fornire materiali agli studenti e, in qualche caso, per assegnare compiti.

Accordi per eventuale DAD: le scadenze dei compiti vanno sempre rispettate, la presenza alle videolezioni è obbligatoria e gli allievi devono mantenere la videocamera accesa soprattutto quando viene richiesto (il rifiuto a mostrarsi potrà essere sancito).

LIBRO DI TESTO IN ADOZIONE	AMANDA THOMAS, ALISON GREEWOOD, THOMASIN BRELSTAFF, ANNA ZANELLA, <i>IN TIME 1</i> , DE A SCUOLA (COMPOSTO DA: STUDENT' S BOOK AND WORKBOOK + TAVOLE DEI VERBI + EASY EBOOK 1+ EBOOK 1 SCARICABILE +C.D.I)
----------------------------	---

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1: *My Week* (Unit 1 from In Time 1)

<p>COMPETENZE Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi:</p> <ol style="list-style-type: none"> leggere, comprendere, interpretare semplici testi scritti produrre brevi elaborati in riferimento agli aspetti della vita quotidiana 	<p>OBIETTIVI SPECIFICI <u>Obiettivo specifico 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità. Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità. <p><u>Obiettivo specifico 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche. <p><u>Obiettivo specifico 3:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Cogliere il carattere interculturale della lingua inglese. 	<p>PERIODO Mesi di settembre, ottobre e novembre</p> <p>Ore previste 32</p>
<p>CONTENUTO Verb <i>be</i>: Present simple (all forms) Verb <i>have got</i>: Present simple (all forms) Ordinary verbs: Present simple (all forms) Personal Pronouns and Possessive Adjectives Question words: <i>When? What? Where? How old? Why?</i> Plurals The alphabet Prepositions of time, adverbs and expressions of frequency Ordinal and cardinal numbers Object Pronouns <i>Love, like, don't mind, hate + -ing</i></p> <p><u>Vocabulary</u> Everyday activities Free-time activities School subjects Jobs at home</p>	<p>METODOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale Lezione dialogata Lavoro individuale Cooperative learning Problem solving Esercitazioni d'ascolto Assegnazione di compiti da svolgere a casa Uso di Google classroom Pause nello svolgimento del programma per approfondimenti, consolidamento o recupero 	<p>TIPOLOGIA DI VERIFICA</p> <p>-Le <u>prove scritte</u> propongono esercizi diversificati mirati alla misurazione delle competenze lessicali, della correttezza ortografica, delle conoscenze grammaticali, delle competenze comunicative e della capacità di comprensione, attraverso la somministrazione di prove strutturate/semistrutturate</p> <p>-Le <u>prove orali</u> privilegiano il dialogo studente-insegnante e/o studente-studente tendono a verificare in primo luogo la comprensione e la competenza comunicativa, quindi la correttezza grammaticale e fonetica</p>

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2: *You are what you eat* (Unit 2 from In Time 1)

CONTENUTO

Countable and uncountable nouns

How much...? How many...?

Some, any, no

A lot of / lots of, much/many, a little/ a few

Too much/too many, too little, (not) enough

Would like

Vocabulary:

Food and drinks

Portions and containers

Cooking

PERIODO

Mese di novembre e dicembre

Ore 13

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3: *Looking good* (Unit 3 from In Time 1)

CONTENUTO

Look, look like, be like

Present continuous

Present continuous vs present simple

Present continuous: future

Vocabulary:

Appearance

personality

PERIODO

Mesi di gennaio e febbraio

Ore 20

UNITA' DI APPRENDIMENTO 4: *World famous* (Unit 4 from In Time 1)**CONTENUTO**

Past Simple: verb *be*
Past simple positive (regular verbs)
Past simple positive (irregular verbs) - 1
Past simple. Negative, questions and short answers
Defining relative clauses – 1: subject

Vocabulary:

The arts and entertainment
Adjectives

PERIODO

Mese di marzo

Ore 12

UNITA' DI APPRENDIMENTO 5: *Get up and go!* (Unit 5 from In time 1)**CONTENUTO**

Past simple: irregular verbs – 2
Prepositions of place
Prepositions of movement
Subject/object questions
How far...? How long...?

Vocabulary:

Transport
Places in town

PERIODO

Mese di aprile

Ore 12

UNITA' DI APPRENDIMENTO 6: *The big screen* (Unit 6 from In time 1)

<p>CONTENUTO Comparatives: adjectives <i>Too, (not) enough</i> + adjectives Superlatives: adjectives <i>Shall we...? Why don't we...? Let's...What/How about...?</i></p> <p><u>Vocabulary:</u> Film genres Film adjectives Film review</p>		<p>PERIODO Mesi di maggio e giugno</p> <p>Ore 15</p>
---	--	---

Nel corso dell'anno verranno sviluppate delle UDA su Alimentazione e Ambiente

L'insegnante

Prof. sa Erminia Occhetti

Mondovì, 31 ottobre 2022

