

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DI LINGUA INGLESE
PIANO DIDATTICO ANNUALE 2023/2024

CLASSE	3 ^a A OD
DOCENTE	OCCHETTI ERMINIA

<p>ACCORDI CON LA CLASSE</p>	<p>Con la classe si è convenuto quanto segue:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la data delle verifiche scritte sarà stabilita con gli alunni, con circa 8 giorni di anticipo; - si cercherà di evitare la sovrapposizione con verifiche di altre discipline; - chi dovesse risultare assente verrà interrogato la lezione successiva e dovrà comunque recuperare la verifica; - i compiti assegnati a casa devono essere svolti con regolarità. - il materiale scolastico deve essere portato regolarmente a scuola. <p>L'eventuale dimenticanza dovrà essere segnalata all'insegnante all'inizio della lezione.</p> <p>Verrà utilizzata la piattaforma Google classroom per fornire materiali agli studenti e, in qualche caso, per assegnare compiti.</p> <p>Accordi per eventuale DAD: le scadenze dei compiti vanno sempre rispettate, la presenza alle videolezioni è obbligatoria e gli allievi devono mantenere la videocamera accesa soprattutto quando viene richiesto (il rifiuto a mostrarsi potrà essere sancito).</p>
------------------------------	---

<p>LIBRO DI TESTO IN ADOZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ROBERT CAMPBELL, ROB METCALF, REBECCA ROBB BENNE, <u>BEYOND 2</u>, MACMILLAN EDUCATION. (COMPOSTO DA: STUDENT'S BOOK & WORKBOOK + CD-ROM MP3 + MEBOOK + CONTENUTI DIGITALI INTEGRATIVI) ❖ L.FERRUTA, M. ROONEY, S.KNIPE, <u>WORLD IN PROGRESS</u>, MONDADORI EDUCATION
-----------------------------------	---

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1: MY MUSIC (Unit 3 from Beyond 2)

<p>COMPETENZE Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi al percorso di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.</p>	<p>OBIETTIVI SPECIFICI <u>Obiettivo specifico 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore d'indirizzo. • Interagire in brevi conversazioni su argomenti familiari di interesse personale, d'attualità o di lavoro con strategie compensative. <p><u>Obiettivo specifico 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano. • Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi. <p><u>Obiettivo specifico 3:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti, utilizzando il lessico appropriato. 		<p>PERIODO Mesi di settembre e ottobre (le prime lezioni dell'anno scolastico sono state dedicate al ripasso)</p> <p>Ore previste: 22</p>
<p>MACRO CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talking about things you enjoy doing • Talking about hope, plans, predictions and promises. 	<p>CONTENUTO Verbs followed by –ing or to+infinitive Hopes, plans, predictions, promises Will or be going to? <u>Vocabulary:</u> <i>Music</i> <i>Countries, nationalities and languages</i> <u>Civilization</u> The United Kingdom. Halloween. Let's have fun! - Music.</p>	<p>METODOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione dialogata • Lavoro individuale • Esercitazioni a coppie o a gruppi • Esercitazioni d'ascolto • Assegnazione di compiti da svolgere a casa • Pause nello svolgimento del programma per approfondimenti, consolidamento o recupero 	<p>TIPOLOGIA DI VERIFICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le <u>prove scritte</u> propongono esercizi diversificati mirati alla misurazione delle competenze lessicali, della correttezza ortografica, delle conoscenze grammaticali, delle competenze comunicative e della capacità di comprensione, attraverso la somministrazione di prove strutturate/ semistrutturate. • Le <u>prove orali</u> privilegiano il dialogo studente-insegnante e/o studente-studente; tendono a verificare in primo luogo la comprensione e la competenza comunicativa, quindi la correttezza grammaticale e fonetica.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2: MIND AND BODY (Unit 4 from Beyond 2)

<p>MACRO CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talking about results and the best things to do • Talking about possible situations in the future 	<p>CONTENUTO <i>Zero conditional</i> <i>Should / ought to</i> <i>First conditional</i></p> <p><u>Vocabulary:</u> Parts of the body Exercise verbs</p> <p><u>Civilization</u> Guy Fawkes Night Thanksgiving Day Christmas</p>		<p>PERIODO Mesi di novembre e dicembre</p> <p>Ore previste:20</p>
---	---	--	---

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3: SPORTS REPORT (Unit 5 from Beyond 2)

<p>MACRO CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Use relative clauses to describe people, things and places • Make comparisons 	<p>CONTENUTO Comparative and superlative adjectives Less, the least, (not) as... as, too and (not) enough</p> <p><u>Vocabulary:</u> Sports and sports equipment -ed and -ing adjectives</p> <p><u>Civilization</u> Let's have fun! - Sport.</p>		<p>PERIODO Mese di gennaio</p> <p>Ore previste: 10</p>
---	---	--	--

UNITA' DI APPRENDIMENTO 4: DIGITAL FOOTPRINTS! (Unit 6 from Beyond 2)

<p>MACRO CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talking about activities in progress before or until now • Talking about imaginary situations in the present and in the future. 	<p>CONTENUTO</p> <p>Present perfect continuous Second conditional</p> <p><u>Vocabulary:</u> Digital devices Extreme adjectives</p> <p><u>Civilization</u> St.Valentine's Day</p>		<p>PERIODO</p> <p>Mese di febbraio</p> <p>Ore previste: 10</p>
---	---	--	---

UNITA' DI APPRENDIMENTO 5: BRAINWAVES (Unit 7 from Beyond 2)

<p>MACRO CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Use passive forms to talk about facts and processes. • Talking about the purpose of doing things. 	<p>CONTENUTO</p> <p>Passives (in order) to..., so (that)...</p> <p><u>Vocabulary</u> Invention verbs and materials Everyday objects.</p> <p><u>Civilization</u> St.Patrick's Day Easter.</p>		<p>PERIODO</p> <p>Mesi di marzo e aprile</p> <p>Ore previste: 21</p>
---	---	--	---

UNITA' DI APPRENDIMENTO 6: DIGITAL FOOTPRINTS! (Unit 6 from Beyond 2)

MACRO CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none">• Talking about activities in progress before or until now• Talking about imaginary situations in the present and in the future	CONTENUTO <p>Present perfect continuous Second conditional</p> <p><u>Vocabulary:</u> Digital devices Extreme adjectives</p> <p><u>Civilization</u> Let's save the planet.</p>		PERIODO <p>Mesi di maggio e giugno</p> <p>Ore previste:16</p>
--	--	--	--

L'insegnante

Prof.ssa Erminia Occhetti

Mondovì, 31 ottobre 2023

