

Data della diagnosi funzionale:

Diagnosi Funzionale:

Contesto familiare:

PROFILO DIDATTICO

DATI RELATIVI ALLA PRECEDENTE SCOLARIZZAZIONE				
Anno scolastico	Scuola frequentata	Classe	Tipo di frequenza (regolare/irregolare)	Profitto

1. Presentazione dell'alunno/a

2. Descrizione della classe

N° alunni della classe :

Situazione generale della classe (presenza di altri alunni in situazione di svantaggio: d.s.a., diversamente abili o con particolari difficoltà).

Livello di integrazione dell'alunno/a con il gruppo classe e con gli altri operatori scolastici

--

3. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

(desunta dal PDF, dalla valutazione finale dell'anno precedente e dall'esito delle prove d'ingresso)

a) ASSE 1: AFFETTIVO RELAZIONALE

OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE	OBIETTIVI	ATTIVITA'	VERIFICA E VALUTAZIONE

b) ASSE 2: AUTONOMIA

OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE	OBIETTIVI	ATTIVITA'	VERIFICA E VALUTAZIONE

c) ASSE 3: COMUNICAZIONALE

OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE	OBIETTIVI	ATTIVITA'	VERIFICA E VALUTAZIONE

d) ASSE 4: LINGUISTICO

OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE	OBIETTIVI	ATTIVITA'	VERIFICA E VALUTAZIONE

e) ASSE 5: SENSORIALE E PERCETTIVO

OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE	OBIETTIVI	ATTIVITA'	VERIFICA E VALUTAZIONE

f) ASSE 6: MOTORIO PRASSICO

OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE	OBIETTIVI	ATTIVITA'	VERIFICA E VALUTAZIONE

g) ASSE 7: NEUROPSICOLOGICO

OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE	OBIETTIVI	ATTIVITA'	VERIFICA E VALUTAZIONE

h) ASSE 8: COGNITIVO

OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE	OBIETTIVI	ATTIVITA'	VERIFICA E VALUTAZIONE

i) ASSE 9: APPRENDIMENTO CURRICOLARE

CONTENUTI	OBIETTIVI	ATTIVITA'	VERIFICA E VALUTAZIONE

4. PROPOSTA DIDATTICO-EDUCATIVA

(Individuata attraverso l'analisi delle "Indicazioni per il Curricolo" per la scuola di I ciclo o gli Assi culturali per la scuola di II ciclo - DECRETO 22 Agosto 2007 n. 139)

Le conoscenze, le abilità e le competenze che s'intendono far sviluppare all'alunno nel percorso scolastico, in base alle capacità e potenzialità presenti, sono le seguenti:

A) OBIETTIVI A LUNGO TERMINE (alla fine del ciclo di studi):

B) OBIETTIVI A MEDIO TERMINE (corrente anno scolastico):

C) CONTRATTO FORMATIVO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Il Consiglio di classe, considerate le difficoltà e le risorse evidenziate dall'alunno, ritiene di proporre per lui un percorso formativo:

- semplificato (per obiettivi minimi)** percorso curricolare semplificato nei contenuti volto al raggiungimento degli obiettivi minimi nelle singole discipline:

- differenziato** con obiettivi individualizzati e contenuti che fanno riferimento alle risorse effettivamente presenti nell'alunno e/o da lui effettivamente perseguibili:

D) FORMULAZIONE DELL'IPOTESI OPERATIVA (metodologie didattiche e strategie che si intendono attivare, per sviluppare le potenzialità presenti o residue, in rapporto alle risorse complessive della scuola)

--

E) MATERIALI E SUSSIDI DIDATTICI (di uso comune - strutturati - informatici)

--

F) ORARIO DELLA CLASSE

ORARIO DELLA CLASSE						
Ora	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
1						
2						
3						
4						
5						
6						

G) TEMPI PREVISTI PER L'INTERVENTO DIDATTICO-PEDAGOGICO PROPOSTO (organizzazione e ripartizione oraria settimanale)

DISCIPLINA/ AREA DISCIPLINARE	N° ORE SETTIMANALI PREVISTE

e secondo il seguente orario che potrebbe essere comunque soggetto ad eventuali cambiamenti:

ORARIO DEGLI INTERVENTI – INSEGNANTE DI SOSTEGNO						
Ora	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
1						
2						
3						
4						
5						
6						

H) RACCORDI CON LA FAMIGLIA E COI SERVIZI EDUCATIVI TERRITORIALI (Familiari di riferimento, forme di incontro e di collaborazione, aspettative della famiglia, della scuola e degli insegnanti, definizione degli obiettivi condivisi)

--

I) EVENTUALI INTERVENTI EDUCATIVI TERRITORIALI

A scuola, l'alunno fruisce anche di assistenti offerti da altri Enti, oltre all'insegnante di sostegno?

SI NO

Se si, specificare (quale servizio viene erogato, le sue modalità di erogazione e l'Ente erogatore):

--

ORARIO DEGLI INTERVENTI – OPERATORE PER LE AUTONOMIE						
Ora	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
1						
2						
3						
4						
5						
6						

L) CRITERI E MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI OBIETTIVI INDIVIDUATI PER IL PROGETTO DI INTEGRAZIONE

--

Mondovì, lì

Il docente di sostegno

.....

Il presente P.E.I. è stato approvato dal **Consiglio di classe** in data

Prof.
Prof.

Il Dirigente Scolastico
(Prof. Antonio Rimedio)

.....

Genitori

Padre Sig.

Madre Sig.ra

Componente A.S.L.

Dott. / Dott.ssa

Dott. / Dott.ssa

Assistente alle autonomie specialistiche

Dott. / Dott.ssa