

RELAZIONE FINALE
ALUNNO DIVERASMENTE ABILE

Scuola:

Classe Sez Anno scolastico /

1- DATI IDENTIFICATIVI

ALUNNO:		
TIPOLOGIA HANDICAP:		
	N. alunni della classe	

2- FREQUENZA SCOLASTICA SETTIMANALE E SOSTEGNO UTILIZZATO

MATERIE	n. ore sostegno	Tot. ore
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
Tot. ore freq.		

Altro (Specificare):	
----------------------	--

3 – TIPOLOGIA DI P.E.I.:

--

4- PROFILO DELL'ALUNNO

a) ASSE 1: AFFETTIVO RELAZIONALE

--

b) ASSE 2: AUTONOMIA

c) ASSE 3: COMUNICAZIONALE

d) ASSE 4: LINGUISTICO

e) ASSE 5: SENSORIALE E PERCETTIVO

f) ASSE 6: MOTORIO E PRASSICO

g) ASSE 7: NEUROPSICOLOGICO

h) ASSE 8: COGNITIVO

i) ASSE 9: APPRENDIMENTO CURRICOLARE

4 - OSSERVAZIONI SULL'ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

5- PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALIZZATA (SINTESI DEL LAVORO SVOLTO)

Attività seguite con il sostegno e abilità acquisite dall'alunno.

6- SUSSIDI DIDATTICI, MEZZI E STRUMENTI UTILIZZATI:

7- VERIFICHE E VALUTAZIONE:

--

8- SITUAZIONE FINALE:

--

9- SUGGERIMENTI PER L'ANNO SCOLASTICO SUCCESSIVO:

--

Per approvazione
Il Consiglio di Classe

Materia	Docente	Firma

Mondovì, lì _____

I docenti di sostegno
