

LICEO SCIENTIFICO STATALE - opzione SCIENZE APPLICATE

I.I.S.S. "G. CIGNA"

MONDOVÍ

ANNO SCOLASTICO 2018/2019
Programma effettivamente svolto

MATERIA: STORIA

CLASSE: 3[^] BLSA

INSEGNANTE: prof.ssa LAURA GASCO

TESTO IN ADOZIONE: M. Fossati, G. Luppi, E. Zanette, *Senso storico, il Basso Medioevo e la formazione dell'Europa moderna*, Edizioni scolastiche Bruno Mondadori-Pearson, 2016

- 1. LA RINASCITA DELL'OCCIDENTE E L'APOGEO DEL MEDIOEVO** – Medieval Europe: the age of Feudalism (unità CLIL); Imperatori, papi e re. L'Italia dei comuni e l'imperatore Federico Barbarossa. Le crociate. Istituzioni universali e poteri locali. La nuova società urbana.
- 2. IL TRAMONTO DEL MEDIOEVO** – La crisi del XIV secolo e le trasformazioni dell'economia. Verso l'Europa delle monarchie nazionali. Chiesa, impero e Italia fra Trecento e Quattrocento. Oltre le frontiere orientali dell'Europa. L'Europa alla conquista di nuovi mondi.
- 3. LA FORMAZIONE DELL'EUROPA MODERNA** – Il quadro politico europeo e le prime guerre d'Italia. Nascita dello stato moderno ed economia del Cinquecento. Il Rinascimento.
- 4. RIFORMA E CONTRORIFORMA** - La Riforma protestante. Carlo V e il disegno di una monarchia universale. La controriforma cattolica. Stati e guerre di religione. L'egemonia spagnola in Italia.
- 5. IL SEICENTO, ETÀ DI CRISI E TRASFORMAZIONI** - La crisi del Seicento. La guerra dei trent'anni. Gli stati europei nel Seicento e la rivoluzione inglese.
- 6. INDICAZIONI PER IL RECUPERO DEL DEBITO FORMATIVO**

Obiettivi minimi della classe terza	
Obiettivi minimi	Conoscenze minime
<ul style="list-style-type: none">- Utilizzare in modo adeguato il manuale in adozione (es. uso degli indici, della documentazione, analisi delle immagini, delle carte tematiche, delle didascalie, del glossario, delle mappe concettuali ecc.)- Individuare gli elementi costitutivi dei processi di trasformazione e di passaggio tra Età medioevale e Età moderna.- Leggere diversi tipi di fonti e ricavarne informazioni per produrre esposizioni di carattere storico	<ul style="list-style-type: none">- La rinascita del secolo XI: crescita demografica ed agricola.- Lo sviluppo delle città e dell'economia urbana.- Lo scontro tra i poteri politico e religioso.- La crisi del Trecento.- Il tramonto del Medioevo e la costruzione dello Stato moderno.- Le scoperte geografiche.- La crisi dell'unità religiosa in Europa.- Assolutismo e rivoluzioni del Seicento.- Il lessico della storia.- Le diverse tipologie dei testi storiografici.- Opere letterarie e trasposizioni cinematografiche in rapporto alla ricostruzione storica.

INDICAZIONI METODOLOGICHE DA SEGUIRE NELLO STUDIO INDIVIDUALE ESTIVO

Per il recupero, si raccomanda di ristudiare con metodo (leggere a voce alta, sottolineare, appuntare/schematizzare) e sistematicità tutti gli argomenti svolti, in particolare quelli indicati nell'elenco delle conoscenze minime. Utilizzare gli schemi e le sintesi proposte dal testo in adozione.

LAVORI DA SVOLGERE DURANTE L'ESTATE

Esercitarsi a rispondere alle domande poste a margine dei paragrafi del testo; svolgere gli esercizi dei laboratori di fine unità.

TIPOLOGIA DI PROVE DA SOSTENERE

Colloquio orale o test strutturato.

Mondovì, lì, 6 giugno 2019

Firma dell'Insegnante: prof.ssa Laura Gasco

Firma dei rappresentanti di classe: Riccardo Gonella, Alex Momensafai.