



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI"**

Via di Curazza, 15 12084 MONDOVÌ tel. 0174/42601

**e-mail:** [cnis02900p@istruzione.it](mailto:cnis02900p@istruzione.it); **pec:** [cnis02900p@pec.istruzione.it](mailto:cnis02900p@pec.istruzione.it);

**sito web:** <http://www.cigna-baruffi-garelli.gov.it>



A Docenti, Allievi e Personale ATA  
I.I.S. "Cigna-Baruffi-Garelli" di Mondovì  
All'Albo on line  
Al sito web dell'istituto  
Agli Atti

Oggetto: Comunicazione, informazione e pubblicità progetto **10.2.2A-FDRPOC-PI-2021-144 - Potenziamento delle aree disciplinari di base** – Avviso 9707 "Apprendimento e socialità" – modulo **"Educazione allo sviluppo sostenibile"**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la candidatura N. 1049165 di questa Istituzione scolastica al bando 9707 del 27/04/2021 – PON FSE – FDR "Apprendimento e socialità" inviata il 21/05/21;

**VISTA** la graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. AOODGEFID Prot. 17355 del 01 giugno 2021;

**VISTA** la formale autorizzazione Prot. AOODGEFID 17664 del 7 giugno 2021, per un importo complessivo di spesa di €. 96.558,000;

**CONSIDERATO** che il progetto si compone di 16 moduli formativi, destinati a corsi ad alunni per competenze di base;

**VISTO** il proprio dispone di assunzione a bilancio dell'importo di 96.558,00 €, prot. n. 5180/VI-3 del 19 giugno 2021, variazione di bilancio n. 23-2021;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTO** il PTOF d'Istituto 2019/22;

**COMUNICA**

che l'Istituto "Cigna – Baruffi – Garelli" di Mondovì ha avviato le procedure per l'attuazione del modulo **"Educazione allo sviluppo sostenibile"**, relativo alle competenze in materia di cittadinanza:

*Il percorso proposto è volto ad approfondire la conoscenza in ambito problematiche energetiche con riferimento alle emissioni di CO2 quale principale gas alterante, al risparmio energetico nell'edilizia, alle principali risorse energetiche rinnovabili nelle loro potenzialità e limiti. Per favorire anche la socialità e le relazioni verrà promosso un approccio di tipo comunicativo attraverso*

*una didattica laboratoriale ed inclusiva. Le attività, in parte (se possibile), saranno svolte mediante visite in aziende impegnate nella produzione di sistemi costruttivi a risparmio energetico e di energia elettrica da fonti rinnovabili, e in un'azienda che ha intrapreso una politica di forti riduzioni nelle emissioni di CO2.*

*Nel corso delle lezioni in aula saranno proiettati brevi documentari per evidenziare potenzialità e limiti nello sviluppo delle risorse energetiche rinnovabili.*

*L'obiettivo principale è educare al rispetto dell'ambiente attraverso la conoscenza dei concetti ed alle tecniche costruttive finalizzate al risparmio energetico e della produzione di energia da fonti sostenibili e rinnovabili in ossequio all'agenda europea 2030 e agli accordi internazionali COP.*

Il Dirigente scolastico  
Giacomo Melino