

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
“G. CIGNA – G. BARUFFI – F. GARELLI”

Programma svolto
a.s. 2023/2024

Classe: 3[^] SIA
Materia: **Storia**
Docente: Araldo Erica

Testo in adozione: L. Caracciolo, A. Roccucci, *Limes, I confini della storia. Dal medioevo all'età moderna*. A. Mondadori Scuola, Milano 2023.

Unità di Apprendimento svolte

1. Dopo il Mille: il papa, l'impero e i Comuni

- La svolta dell'Anno Mille: dall'Alto al Basso Medioevo; la nuova agricoltura;
- Le crociate;
- La civiltà comunale: la rinascita della città; i Comuni italiani e la loro evoluzione;
- Federico I contro i Comuni;
- Chiesa e impero nel Basso Medioevo: Gregorio VII e il *Dictatus Papae*, Innocenzo III e il sogno della monarchia papale; eresie e ordini mendicanti; Federico II di Svevia.

2. La crisi del Trecento

- Trasformazioni economiche (agricoltura e commerci);
- Carestie e pestilenze;
- Il pontificato di Bonifacio VIII;
- Cattività avignonese e scisma d'Occidente;
- La fine dei poteri universali.

3. Le grandi monarchie europee

- Le signorie;
- Le origini degli stati regionali;
- Situazione dell'Italia settentrionale: Milano, Venezia e Firenze;
- Situazione dell'Italia centrale e meridionale;
- La nascita della monarchia inglese e francese;
- La Guerra dei cent'anni;
- La caduta di Bisanzio e la fine del Medioevo.

4. Le grandi scoperte geografiche

- Espansione europea: presupposti;
- Verso Oriente: espansione portoghese;
- Verso Occidente: l'impero coloniale spagnolo;
- Le conseguenze della conquista: l'evangelizzazione e lo sfruttamento degli indios, lo “scambio colombiano”

5. L'Europa di Carlo V e la Riforma protestante

- Le guerre d'Italia e la calata di Carlo VIII;
- Ascesa di Carlo V;
- Martin Lutero e le 95 tesi;
- Le nuove chiese "riformate";
- Il Concilio di Trento e la Controriforma;

Obiettivi minimi

- Leggere carte storiche
- Collocare i maggiori eventi storici secondo le coordinate spazio-tempo
- Ordinare cronologicamente i fondamentali eventi della storia antica
- Compilare semplici schemi cronologici e linee del tempo
- Rispondere in modo pertinente a semplici quesiti
- Comprendere semplici tabelle e mappe concettuali relative al periodo storico studiato
- Comprendere ed utilizzare terminologia storica di base
- Riconoscere e classificare le fonti, seguendo linee-guida
- Riconoscere i valori democratici come base per la pacifica convivenza tra i popoli

Indicazioni metodologiche

Studiare con metodo (leggere a voce alta, sottolineare, appuntare/schematizzare) e sistematicità tutti gli argomenti compresi nel programma, in particolare le unità riguardanti la storia europea dalla scoperta dell'America all'inizio del Seicento.

Costruire mappe concettuali per riassumere i punti principali degli argomenti svolti (si vedano le macro-sezioni della programmazione individuale)

Lavoro da svolgere nella pausa estiva

Ripasso degli argomenti svolti, prestando particolare attenzione all'ultima parte del programma

Tipologie di prove da sostenere per l'eventuale recupero estivo:

Singola prova orale. Interrogazione sui principali eventi storici verificatisi dall'Anno Mille al Seicento:

- I Comuni e Federico Barbarossa
- Pontificato di Bonifacio VIII e "cattività avignonese"
- Signorie e stati regionali in Italia
- Monarchia inglese e francese e la Guerra dei Cent'anni
- Fine del Medioevo
- Le grandi scoperte geografiche del Cinquecento
- Le guerre d'Italia
- La Riforma luterana
- La risposta del mondo cattolico: il Concilio di Trento e la Controriforma.