



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza**



## **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**

### **"G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI"**

Via di Curazza, 15 • 12084 MONDOVI' • tel. 0174/42601

## **Accordo di rete – GOCCE IN UN OCEANO**

- VISTA** la Legge 241/1990 per il quale “le amministrazioni pubbliche possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune”;
- VISTO** l’art.7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n.275, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTI** i commi 70 e 71 della Legge 107/2015 aventi per oggetto le Reti di scuole;
- VISTO** il D.M. 170/2022, criteri di riparto risorse azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell’Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell’abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** che l’articolo 34 del Regolamento UE 2021/241 dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall’Unione Europea;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’Istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** l’Allegato 2 del D.M. 170/2022 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell’investimento 1.4, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;
- VISTO** l’estratto del Collegio Docenti plenario del 23 febbraio 2023, con il quale si effettua approvazione progetti PNRR;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. prot. 3318 del 04 aprile 2023 con il quale vi è stata l’adesione ai progetti PNRR (Scuola 4.0 e prevenzione dispersione) e l’individuazione figure di coordinamento e supporto tecnico operativo;
- VISTO** il programma annuale 2023 approvato dall’Istituto in data 1 febbraio 2023;
- VISTI** il progetto e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR prot. n. 2763 in data 20 marzo 2023 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio prot. n. 3163 del 30/03/2023 del progetto "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – D.M. n. 170/2022 – Titolo del progetto: "GOCCE IN UN OCEANO" Codice CUP: J94D22003190006:

**RITENUTA** valida la necessità di creare sinergie relative all'Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica;

**APPURATO** l'interesse delle Istituzioni scolastiche, Centri di formazione ed Enti aderenti all'accordo a collaborare al fine di promuovere quella sinergia sistemica indicata nella nota M.I. n. 60586 del 13/07/2022;

i legali rappresentanti delle Istituzioni scolastiche, dei Centri di formazione e degli Enti di cui all'allegato elenco, nelle more delle deliberazioni degli OO.CC., competenti

### **STIPULANO**

il seguente accordo finalizzato alla creazione della rete denominata "GOCCE IN UN OCEANO" con l'obiettivo di realizzare interventi di contrasto e prevenzione alla dispersione scolastica, in modo particolare collegati a quanto previsto dal D.M. 170/2022.

#### **Art. 1 Premesse e allegati**

Le premesse e gli allegati costituiscono parte integrante e sostanziale del presente accordo.

#### **Art. 2 Finalità e caratteristiche dell'accordo**

Il presente accordo, nel contesto territoriale di riferimento, ha la finalità di promuovere azioni sinergiche atte al contrasto e alla prevenzione della dispersione scolastica, nel rispetto di quanto previsto dal D.M. 170/2022, ed in particolare:

<b>PERCORSI</b>	<b>SPECIFICHE ATTIVITÀ</b>
Percorsi di mentoring e orientamento	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Nel secondo periodo dell'a.s. un docente per ogni I.C. coinvolto nel progetto svolge attività di mentoring su studenti più fragili, con la finalità di favorirne la crescita in ambito formativo, personale e sociale, mediante ascolto, osservazione e attività di individuazione e supporto nelle discipline con maggiori difficoltà (si prevede la formazione di piccoli gruppi di studenti che supporteranno il soggetto/i più fragili)</li><li>2. Nel primo periodo dell'anno scolastico l'Istituto individua, mediante anche compilazione PFI per Professionale e dialogo individuale per Tecnici e Liceo, i soggetti con particolari difficoltà per intraprendere corsi di supporto e/o riorientamento. (Le ore possono essere svolte anche con utilizzo di piattaforme)</li><li>3. Azioni socialmente utili (sanzioni alternative alle sospensioni)</li><li>4. Attività di PCTO per soggetti diversamente abili supportati dal CSV o altri enti territoriali</li><li>5. Attività con la psicologia (sostegno psicopedagogico)</li></ol>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

FUTURA  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	<ol style="list-style-type: none"><li>6. Attività di supporto con il CPIA e/o mediatori culturali sostegno linguistico agli studenti di origine straniera</li><li>7. Sostenere gli studenti negli aspetti relativi alla salute e al benessere psicologico con la collaborazione del CSSM, ASL ed educatori (risoluzione problematiche individuali)</li></ol>
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Corsi di recupero interni di supporto Italiano, Matematica, Inglese</li><li>2. Attività di peer to peer (studenti più grandi a supporto di più piccoli sia interno all'Istituto che rivolto a studenti degli Istituti Comprensivi)</li><li>3. Italiano L2</li><li>4. Scrittura creativa</li></ol>
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Con il supporto di specifiche associazioni, comune, CSV, forum interregionale per il volontariato Piemonte, Valle d' Aosta, CFP percorsi e incontri per le famiglie</li><li>2. Azioni socialmente utili (sanzioni alternative alle sospensioni)</li><li>3. In collaborazione con Istituti Comprensivi o Istituti fruitori del medesimo PNRR incontri sul territorio</li><li>4. Teen star (Affettività e sessualità) Il progetto si propone di lavorare sulle relazioni sociali in modo da contrastare la dispersione scolastica Incontro iniziale e finale con la famiglia</li><li>5. Alimentare il dialogo e il confronto tra insegnanti e famiglie anche mediante percorsi di formazione comuni</li><li>6. Percorsi L2 aperti anche alle famiglie</li><li>7. Circolo dei lettori con coinvolgimento delle famiglie</li></ol>
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Percorsi laboratoriali extra curricolari anche ai fini Orientamento</li><li>2. Attività di peer to peer (studenti più grandi a supporto di più piccoli)</li><li>3. Orientamento in ingresso e in uscita studenti</li><li>4. Teen star (Affettività e sessualità) Il progetto si propone di lavorare sulle relazioni sociali in modo da contrastare la dispersione scolastica</li><li>5. Sostenere gli studenti negli aspetti relativi alla salute e al benessere psicologico con la collaborazione del CSSM, ASL ed educatori (risoluzione problematiche classi)</li><li>6. L'allievo che diventa protagonista e non solo un semplice fruitore (teatro e musica)</li><li>7. Corsi di Fisica – matematica e Scienze per preparazione ai test universitari</li></ol>

Per i predetti interventi la scuola capofila provvederà all'individuazione degli esperti e dei tutor con appositi avvisi pubblici che terranno conto di quanto indicato nella nota M.I. Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie prot. 3201 del 10.02.2021 - Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali – Quaderno n. 3.



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

### Art. 3 Struttura della rete

La rete è costituita dai seguenti Istituti scolastici:

ISTITUTO	CODICE MECCANOGRAFICO	COMUNE	RUOLO
IIS CIGNA- BARUFFI-GARELLI	CNIS02900P	MONDOVI'	CAPOFILA
IIS GIOLITTI BELLISARIO	CNIS026007	MONDOVI'	PARTNER
IC MONDOVÌ 1	CNIC85800E	MONDOVI'	PARTNER
IC MONDOVÌ 2	CNIC85900a	MONDOVI'	PARTNER
IC SAN MICHELE MONDOVÌ	CNIC811009	SAN MICHELE MONDOVÌ	PARTNER
ISTITUTO COMPRENSIVO "L. EINAUDI"	CNIC846008	DOGLIANI	PARTNER
ISTITUTO COMPRENSIVO VILLANOVA MONDOVÌ	CNIC812005	VILLANOVA MONDOVÌ	PARTNER
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MOMIGLIANO"	CNIC813001	CEVA	PARTNER
CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI CN2 "GINO STRADA"	CNMM162004	CUNEO	PARTNER

Partecipa alla rete il seguente Centro di formazione al fine di cooperare per potenziare le azioni formative per gli studenti e per le famiglie

CENTRO DI FORMAZIONE	COMUNI	RUOLO
CENTRO FORMAZIONE PROFESSIONALE	CEBANO - MONREGALESE	PARTNER

Partecipano alla rete anche i seguenti enti e servizi territoriali istituzionali, del volontariato e del terzo settore, allo scopo di valorizzare l'integrazione e la promozione, migliorare l'inclusione e facilitare l'accesso alle attività formative organizzate.

ENTE	COMUNE O REGIONE	RUOLO
COMUNE DI MONDOVI'	MONDOVI'	PARTNER
CENTRO SERVIZIO VOLONTARIATO DI CUNEO	CUNEO	PARTNER
FORUM INTERREGIONALE PERMANENTE DEL VOLONTARIATO	PIEMONTE - VALLE D'AOSTA	PARTNER
CONSORZIO PER I SERVIZI SOCIO ASSISTENZIALI DEL MONREGALESE	MONDOVI'	PARTNER

La responsabilità di gestione delle procedure e delle risorse, il monitoraggio e la rendicontazione, rimangono in capo alla scuola capofila destinataria del finanziamento.

Le scuole partner di rete, il Centro di Formazione e gli Enti avranno il compito di promuovere e pubblicizzare le iniziative intraprese, partecipare attivamente all'organizzazione delle attività formative previste e fornire attraverso il proprio *know-how*, il maggior supporto utile.

Vista l'importanza e la finalità sinergica dell'accordo, la rete si dichiara disponibile ad implementare



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

il numero dei partner anche successivamente alla data di sottoscrizione, garantendo la possibilità ad altre istituzioni scolastiche di firmare l'accordo successivamente alla data della prima sottoscrizione. Potrà essere altresì implementato il cronoprogramma delle varie attività, vista l'entità del percorso intrapreso e i vari monitoraggi interni potranno richiedere miglioramenti in itinere.

#### **Art.4 - Durata dell'accordo**

La Rete ha durata fino al 31 dicembre 2024, fatte salve eventuali proroghe disposte dal Ministero Istruzione e Merito.

Con cadenza almeno annuale il medesimo sarà oggetto di valutazione di efficacia ed efficienza di sistema da parte dei sottoscrittori nell'ottica del miglioramento continuo condiviso.

Firma digitale dei rappresentanti legali:

<b>ISTITUTI</b>	<b>COGNOME E NOME DEL RESPONSABILE LEGALE</b>
IIS CIGNA- BARUFFI-GARELLI	DOTT. MELINO GIACOMO
IIS GIOLITTI BELLISARIO	DOTT.SSA GARELLO DONATELLA
IC MONDOVÌ 1	DOTT.SSA DI BATTISTA STEFANIA
IC MONDOVÌ 2	DOTT.SSA PEIRONE VILMA
IC SAN MICHELE MONDOVÌ	DOTT. MELINO GIACOMO
ISTITUTO COMPRENSIVO "L. EINAUDI"	DOTT.SSA SARDO ELENA
ISTITUTO COMPRENSIVO VILLANOVA MONDOVÌ	DOTT.SSA VESPOLI CATERINA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MOMIGLIANO"	DOTT. GABETTI BRUNO
CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI CN2 "GINO STRADA"	DOTT. SERGI GIOVANNI

<b>CENTRO DI FORMAZIONE</b>	
CENTRO FORMAZIONE PROFESSIONALE	DOTT. LOMBARDI MARCO

<b>ENTE</b>	
COMUNE DI MONDOVÌ	SINDACO ROBALDO LUCA
CENTRO SERVIZIO VOLONTARIATO DI CUNEO	PRESIDENTE MACAGNO MASSIMO MARIA
FORUM INTERREGIONALE PERMANENTE DEL VOLONTARIATO	PRESIDENTE GILBERTI ANNALIA
CONSORZIO PER I SERVIZI SOCIO ASSISTENZIALI DEL MONREGALESE	DIRETTORE MANOSPERTI MARCO