

Programma svolto di Lingua Inglese con indicazione precisa dei contenuti in maniera analitica.

Libro di testo: A. Thomas, A. Zanella, A. Greenwood, T. Brelstaff, *In Time 1*, Dea Scuola .

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1: My Week

➤ Vocabulary

Everyday activities

Free-time activities

School subjects

Jobs at home

➤ Grammar

Verb be: Present simple (all forms)

Verb have got: Present simple (all forms)

Ordinary verbs: Present simple (all forms)

Personal Pronouns and Possessive Adjectives

Question words: When? What? Where? How old? Why?

Plurals

The alphabet

Prepositions of time, adverbs and expressions of frequency

Ordinal and cardinal numbers

Object Pronouns

Love, like, don't mind, hate + -ing

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2: You are what you eat

➤ Vocabulary

Food and drinks

Portions and containers

Cooking

➤ Grammar

Countable and uncountable nouns

How much...? How many...?

Some, any,

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3: Looking good

➤ Vocabulary

Appearance

Personality

➤ Grammar

Present continuous

Present continuous vs present simple

Present continuous: future

UNITA' DI APPRENDIMENTO 4: World famous

➤ Vocabulary

The arts and entertainment

➤ Grammar

Past Simple: verb be

Past simple positive (regular verbs)

Past simple positive irregular verbs (20 paradigmi da sapere a memoria, scheda su Google classroom)

Past simple negative, questions and short answers

Defining relative clauses

UNITA' DI APPRENDIMENTO 5: Get up and go!

➤ Vocabulary

Transport

Places in town

➤ Grammar

Prepositions of place

Prepositions of movement

UNITA' DI APPRENDIMENTO 6: The big screen

➤ Vocabulary

Film genres

➤ Grammar

Comparatives
Superlatives

UDA INTERDISCIPLINARE: Educazione alimentare (primo e secondo periodo)

Indicazioni per gli studenti con insufficienze

Obiettivi minimi

Lo studente deve conoscere:

- le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche esplicitate nel programma svolto
- conoscere il lessico di base relativo agli argomenti esplicitati nel programma svolto

Indicazioni metodologiche che gli allievi dovranno seguire nello studio individuale estivo

Si consiglia all'alunno di:

- ripassare gli argomenti grammaticali utilizzando gli appunti e il testo "In time 1"
- ripetere a voce alta per memorizzare
- rivedere tutto il materiale caricato su Google Classroom

Lavori da svolgere su un quaderno durante l'estate (e che saranno controllati la prima lezione del nuovo anno scolastico):

Consolidate 1 – 2 pages 252 – 253 (Tutti gli esercizi)

Consolidate 3 – 4 pages 254 – 255 (Tutti gli esercizi)

Consolidate 5 – 6 pages 256 – 257 (Esercizi 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7)

Words in Context

1 Everyday activities – page 262 (Esercizi 1 – 2 – 3 – 4 – 5)

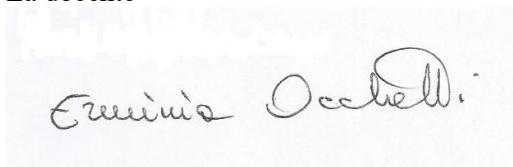
2 Food and drinks – page 263 (Esercizi 1 – 2 – 3 – 4 – 5)

3 Appearance and personality – page 264 (Esercizi 1 – 2 – 3 – 4 – 5)

4 The arts and entertainment – page 265 (Esercizi 1 – 2 – 3 – 4 – 5)

5 Transport and places in town – page 266 (Esercizi 1 – 2 – 3 – 4 – 5)

La docente



Mondovì, 08 giugno 2024