

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE**

**“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”**

Via di Curazza, 15 • 12084 MONDOVI' • tel. 0174/42601 • 017447254

Cod. fiscale 84004970046 cod ist. CNIS02900P

e-mail: [cnis02900p@istruzione.it](mailto:cnis02900p@istruzione.it) • pec: [cnis02900p@pec.istruzione.it](mailto:cnis02900p@pec.istruzione.it)

sito web: <http://www.cigna-baruffi-garelli.edu.it>



Mondovì, 9 febbraio 2024

**Circ. n. 253/Docenti**

**Circ. n. 146/ATA**

**Circ. n. 196/Allievi**

**AI DOCENTI  
AL PERSONALE ATA**

**AGLI STUDENTI PARTECIPANTI DELLE CLASSI**

**5<sup>A</sup> MT – 1<sup>A</sup> LSA – 2<sup>A</sup> CMB – 2<sup>A</sup> AFM –**

**2<sup>A</sup> B AFM – 3<sup>A</sup> CAT -3<sup>A</sup> SIA – 4<sup>A</sup> AFM –**

**4<sup>A</sup> B CAT – 5<sup>A</sup> AFM – 1<sup>A</sup> B MM – 3<sup>A</sup> EE –**

**4<sup>A</sup> MM – 2<sup>A</sup> B MAT – 1<sup>A</sup> B MAT – 1<sup>A</sup> MAT**

**2<sup>A</sup> A OD – 4<sup>A</sup> A OD -**

**Alla DSGA: Sig.ra Raffaella Gamerra**

**All'Ufficio Tecnico: Prof. Giovanni Gasco**

**“Cigna – Baruffi –Garelli” Mondovì**

**Oggetto: Progetto Avviso/Decreto: M4C1I1.4-2022-981 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)**

**Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.**

**Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica**

Si comunica l'avvio di 2 ulteriori moduli rientranti nei percorsi formativi laboratoriali e co-curriculari, di 4 moduli di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento, di alcuni mentoring e di alcuni moduli che coinvolgono le famiglie. Tutto ciò come previsto da progetto rientra nell'ottica di creare sempre più spazi inclusivi e che possano coinvolgere e far interagire quanto più possibile le parti interessate della scuola.

Le offerte si articolano nel seguente modo e si precisa che in taluni saranno possibili variazioni orarie e in tal caso tempestivamente si faranno le comunicazioni:

1. Si ripresenta il calendario del **progetto GEWISS** per sopraggiunta variazione oraria di talune date rispetto al precedente:

PRESSO IL PLESSO “GARELLI” IN VIA BONA 4					
DATA	ORARIO	DURATA	DOCENTE ESPERTO	DOCENTE TUTOR	COLLABORAZIONE TECNICO INTERNO
Giovedì 25/01/2024	14,00 - 17,00	3 ore	FECHINO Ettore	NESI Massimo	FULCHERI Valter
Martedì 30/01/2024	14,00 - 17,00	3 ore	FECHINO Ettore	NESI Massimo	FULCHERI Valter
Giovedì 08/02/2024	14,00 - 17,00	3 ore	FECHINO Ettore	NESI Massimo	FULCHERI Valter
Giovedì 15/02/2024	14,00 - 17,00	3 ore	FECHINO Ettore	NESI Massimo	FULCHERI Valter
TOTALE		12 ore			

**Progetto PLC 1 e PLC 2 -** L'attività verrà svolta in OE2 sfruttando i materiali, le attrezzature e tutte le risorse già presenti nella parte del laboratorio dedicato all'automazione. Il progetto

prevede il controllo, tramite PLC Siemens S7 1200 CPU 1215 AC/DC/RLY di un prototipo di magazzino automatizzato con prelievo dei pezzi da slot con braccio robotico a tre gradi di libertà e trasferimento verso linea di lavorazione/smistamento prodotti, nonché la gestione dello stesso con HMI (Human Machine Interface). Il progetto si configura come attività di approfondimento e di valorizzazione professionale e di accompagnamento, orientamento verso il mondo del lavoro. Tale attività verrà offerta alla classe 5<sup>A</sup> MT composta da 14 studenti dell'Istituto "Cigna - Baruffi - Garelli" di Mondovì, nello specifico plesso "F Garelli", con due moduli di 12 ore prevedendo la presenza dei docenti esperti e tutor prof. Ettore Fechino e prof. Massimo Nesi e un Tecnico interno Valter Fulcheri. L'attività si svolgerà presso il plesso "Garelli" in via Bona 4. Il progetto segue il seguente calendario:

PLC 1- PRESSO IL PLESSO "GARELLI" IN VIA BONA 4					
DATA	ORARIO	DURATA	DOCENTE ESPERTO	DOCENTE TUTOR	COLLABORAZIONE TECNICO INTERNO
22 febbraio 2024	14,00 - 17,00	3 ore	FECHINO Ettore	NESI Massimo	FULCHERI Valter
27 febbraio 2024	14,00 - 17,00	3 ore	FECHINO Ettore	NESI Massimo	FULCHERI Valter
12 marzo 2024	14,00 - 17,00	3 ore	NESI Massimo	FECHINO Ettore	FULCHERI Valter
21 marzo 2024	14,00 - 17,00	3 ore	NESI Massimo	FECHINO Ettore	FULCHERI Valter
TOTALE		12 ore			

PLC 2- PRESSO IL PLESSO "GARELLI" IN VIA BONA 4					
DATA	ORARIO	DURATA	DOCENTE ESPERTO	DOCENTE TUTOR	COLLABORAZIONE TECNICO INTERNO
26 marzo 2024	14,00 - 17,00	3 ore	NESI Massimo	FECHINO Ettore	FULCHERI Valter
04 aprile 2024	14,00 - 17,00	3 ore	NESI Massimo	FECHINO Ettore	FULCHERI Valter
09 aprile 2024	14,00 - 17,00	3 ore	NESI Massimo	FECHINO Ettore	FULCHERI Valter
18 aprile 2024	14,00 - 17,00	3 ore	NESI Massimo	FECHINO Ettore	FULCHERI Valter
TOTALE		12 ore			

**4 Moduli di 16 ore ciascuno CORSI L2** La partecipazione al progetto prevede quattro percorsi di 16 ore ciascuno, nello specifico percorsi di potenziamento delle competenze di base. Le varie azioni hanno lo scopo di supportare o consolidare gli studenti che hanno particolari difficoltà nella lingua italiana. Si distinguono due livelli uno di prima alfabetizzazione per gli studenti da poco arrivati in Italia e un altro percorso di potenziamento della lingua italiana come strumento per lo studio. I percorsi saranno guidati da docenti interni: prof. Arena Francesco, prof.ssa Claudia Botto – prof.ssa Sara Garelli e prof. Manlio Penza. **Per il plesso "Cigna" gli incontri si terranno presso l'Aula 101 in via di Curazza 15, in orario pomeridiano, per gli studenti del Baruffi in via Enzo Tortora 48, in orario pomeridiano; per gli studenti del Garelli si terranno in orario curricolare in via Bona 4 (orario antimeridiano)** in quanto secondo le indicazioni presenti in (CHIARIMENTI E F.A.Q. 20 febbraio 2023) "I percorsi formativi di mentoring e orientamento e di potenziamento delle

competenze possono essere svolti anche di mattina. Infatti, le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica richiedono un approccio didattico personalizzato, fondato sul mentoring e sul tutoraggio, quale rafforzamento delle attività didattiche curricolari. In particolare, i percorsi formativi di mentoring e orientamento e di potenziamento delle competenze sono rivolti agli studenti con fragilità degli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola, e richiedono una attività didattica mirata e personalizzata, integrata con quella curricolare. Le Istruzioni operative specificano che i percorsi possono essere svolti anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico, ricomprendendo, pertanto, la possibilità di svolgimento in orario antimeridiano, purché gli stessi siano tenuti da formatori/tutor al di fuori del loro orario di lezione curricolare. Pertanto, nel caso in cui siano stati incaricati docenti/tutor interni per l'attuazione dei percorsi, gli stessi potranno essere retribuiti solo per le attività prestate al di fuori del loro effettivo orario di servizio, nel rispetto del divieto di "doppio finanziamento". I percorsi dei tre plessi seguiranno i sotto elencati calendari

**Presso il plesso Cigna nell'Aula 101 in via di Curazza 15 – Orario Pomeridiano**

<u>Data</u>	<u>Orario</u>	<u>Durata</u>	<u>Attività</u>	<u>Docenti Esperti e Tutor INTERNI</u>
Giovedì 15 febbraio 2024	14:00 - 16:00	2 ore	CORSO L2	Claudia Botto
Giovedì 22 febbraio 2024	14:00 - 16:00	2 ore	CORSO L2	Claudia Botto
Giovedì 29 febbraio 2024	14:00 - 16:00	2 ore	CORSO L2	Claudia Botto
Giovedì 07 marzo 2024	14:00 - 16:00	2 ore	CORSO L2	Claudia Botto
Giovedì 14 marzo 2024	14:00 - 16:00	2 ore	CORSO L2	Claudia Botto
Giovedì 21 marzo 2024	14:00 - 16:00	2 ore	CORSO L2	Claudia Botto
Giovedì 04 aprile 2024	14:00 - 16:00	2 ore	CORSO L2	Claudia Botto
Giovedì 11 aprile 2024	14:00 - 16:00	2 ore	CORSO L2	Claudia Botto

**Presso il plesso del Baruffi in via Enzo Tortora 48 – Orario Pomeridiano**

<u>Data</u>	<u>Orario</u>	<u>Durata</u>	<u>Attività</u>	<u>Docenti Esperti e Tutor INTERNI</u>
martedì 20 febbraio	14.00-16.00	2 ore	CORSO L2	Arena Francesco e Penza Manlio
martedì 28 febbraio	14.00-16-00	2 ore	CORSO L2	Arena Francesco e Penza Manlio
martedì 5 marzo	14.00-16.00	2 ore	CORSO L2	Arena Francesco e

				Penza Manlio
martedì 12 marzo	14.00-16.00	2 ore	CORSO L2	Arena Francesco e Penza Manlio
lunedì 8 aprile	14.00-16.00	2 ore	CORSO L2	Arena Francesco e Penza Manlio
martedì 16 aprile	14.00-16.00	2 ore	CORSO L2	Arena Francesco e Penza Manlio
giovedì 24 aprile	14.00-16.00	2 ore	CORSO L2	Arena Francesco e Penza Manlio
giovedì 2 maggio	14.00-16.00	2 ore	CORSO L2	Arena Francesco e Penza Manlio

<b>Presso il plesso del Garelli in via Bona 4 Orario antimeridiano</b>		
<b><u>Data - Orario - Durata</u></b>	<b><u>Attività</u></b>	<b><u>Docenti Esperti e Tutor INTERNI</u></b>
Si concorderà il tutto di volta in volta con i docenti della classe a partire dal 19 febbraio 2024 e fino al termine dell'anno scolastico per un numero totale di 16 ore. Le ore effettuate si documenteranno sulla piattaforma FUTURA	CORSO L2	Sara Garelli

**2 moduli di 10 ore Progetto TUAS** il progetto strutturato con modalità mentoring/tutoring ha lo scopo di far crescere la competenza sociale e civica in materia di cittadinanza. Si affronterà il tema delle migrazioni in modo inclusivo attraverso la metodologia narrative change. L'obiettivo è quello di sensibilizzare l'alunno/i al tema delle migrazioni con l'intento di educare le giovani generazioni ad evitare gli atteggiamenti discriminatori e di odio. Le nuove metodologie favoriranno il raggiungimento dell'obiettivo prefissato. I due moduli seguiranno la seguente scansione oraria:

<b><u>TUAS MODULO 1 CLASSE COINVOLTA 2^B AFM –</u></b>			
<b><u>Luogo incontro Plesso Cigna nell'Aula 201 in via di Curazza 15 –</u></b>			
<b><u>Data</u></b>	<b><u>Orario</u></b>	<b><u>Durata</u></b>	<b><u>Docenti Esperti e Tutor INTERNI</u></b>
mercoledì 21 febbraio	14:00 - 16:00	2 ore	Marta Bossolasco
mercoledì 13 marzo	14:00 - 16:00	2 ore	Marta Bossolasco
mercoledì 3 aprile	14:00 - 16:00	2 ore	Marta Bossolasco
mercoledì 17 aprile	14:00 - 16:00	2 ore	Marta Bossolasco
mercoledì 22 maggio	14:00 - 16:00	2 ore	Marta Bossolasco

**TUAS MODULO 2 – CLASSE COINVOLTA 2<sup>^</sup>A AFM –**  
**Luogo incontro Plesso Cigna nell’Aula 201 in via di Curazza 15 –**

<u>Data</u>	<u>Orario</u>	<u>Durata</u>	<u>Docenti Esperti e Tutor INTERNI</u>
mercoledì 6 marzo	14:00 - 16:00	2 ore	Marta Bossolasco
mercoledì 27 marzo	14:00 - 16:00	2 ore	Marta Bossolasco
mercoledì 10 aprile	14:00 - 16:00	2 ore	Marta Bossolasco
mercoledì 8 maggio	14:00 - 16:00	2 ore	Marta Bossolasco
mercoledì 29 maggio	14:00 - 16:00	2 ore	Marta Bossolasco

**2 moduli di 10 ore di mentoring/tutoring:** un modulo come supporto personalizzato per riallineamento in seguito all’ammissione dal 3<sup>^</sup> anno del Liceo Linguistico (frequentato in Argentina) al 2<sup>^</sup> anno del corso di CHIM. MATER. BIOTECN. e per il rafforzamento delle competenze nel disegno tecnico; il secondo modulo come supporto personalizzato per riallineamento in seguito all’iscrizione e frequenza al 1<sup>^</sup> anno del Liceo Scienze Applicate per il rafforzamento delle competenze nel disegno tecnico. I due moduli seguiranno la seguente scansione oraria:

**modulo 1 mentoring/tutoring presso il plesso Cigna l’Aula 101 in via di Curazza 15 –**

<u>Data</u>	<u>Orario</u>	<u>Durata</u>	<u>Docenti Esperti e Tutor INTERNI</u>
Mercoledì 21/02/2024	14:00 - 15:00	1 ora	Ezio Tino
Mercoledì 28/02/2024	14:00 - 15:00	1 ora	Ezio Tino
Mercoledì 06/03/2024	14:00 - 15:00	1 ora	Ezio Tino
Mercoledì 13/03/2024	14:00 - 15:00	1 ora	Ezio Tino
Mercoledì 20/03/2024	14:00 - 15:00	1 ora	Ezio Tino
Mercoledì 27/03/2024	14:00 - 15:00	1 ora	Ezio Tino
Mercoledì 03/04/2024	14:00 - 15:00	1 ora	Ezio Tino
Mercoledì 10/04/2024	14:00 - 15:00	1 ora	Ezio Tino
Mercoledì 17/04/2024	14:00 - 15:00	1 ora	Ezio Tino
Mercoledì 23/04/2024	14:00 - 15:00	1 ora	Ezio Tino

**modulo 2 mentoring/tutoring presso il plesso Cigna l'Aula 101 in via di Curazza 15 –**

<u>Data</u>	<u>Orario</u>	<u>Durata</u>	<u>Docenti Esperti e Tutor INTERNI</u>
Mercoledì 21/02/2024	15:00 - 16:00	1 ora	Ezio Tino
Mercoledì 28/02/2024	15:00 - 16:00	1 ora	Ezio Tino
Mercoledì 06/03/2024	15:00 - 16:00	1 ora	Ezio Tino
Mercoledì 13/03/2024	15:00 - 16:00	1 ora	Ezio Tino
Mercoledì 20/03/2024	15:00 - 16:00	1 ora	Ezio Tino
Mercoledì 27/03/2024	15:00 - 16:00	1 ora	Ezio Tino
Mercoledì 03/04/2024	15:00 - 16:00	1 ora	Ezio Tino
Mercoledì 10/04/2024	15:00 - 16:00	1 ora	Ezio Tino
Mercoledì 17/04/2024	15:00 - 16:00	1 ora	Ezio Tino
Mercoledì 23/04/2024	15:00 - 16:00	1 ora	Ezio Tino

Nell'intera istituzione scolastica si svolgono:

- Alcuni moduli di 6 ore ciascuno che coinvolgono le famiglie DEGLI ALLIEVI CON B.E.S.** proseguono anche i percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie e hanno avuto inizio con l'anno scolastico 2023/2024 proseguendo per l'intero anno, al fine di favorire l'inclusione di tutti gli studenti. Tali attività non sempre è possibile documentarle giornalmente su piattaforma quando si svolgono, in quanto i docenti coinvolti devono prima effettuare un monitoraggio delle difficoltà del singolo e di conseguenza confrontarsi con il genitore, in taluni casi il confronto sopraggiunge anche improvviso e anche con ripetuti incontri non preventivabili inizialmente, ma utili e necessari per guidare al meglio gli studenti e le loro famiglie. Avranno inizio anche i primi contatti con le famiglie di studenti con BES che s'iscriveranno nel nostro Istituto il prossimo anno scolastico per confronti, azioni di orientamento e guida alla conoscenza dell'Istituto.
- Alcuni moduli di mentoring per predisposizione, organizzazione, monitoraggi, confronti iniziali, in itinere e finali con gli studenti che vengono avviati in lavori socialmente utili sanzioni alternative alle sospensioni, censure, incontri individuali con studenti in difficoltà o con problematiche disciplinari** I percorsi alternativi alle sospensioni prevedono apposita convenzione con il Centro Servizi Volontariato di Cuneo e con il forum del volontariato interregionale Piemonte e Valle d'Aosta, con tali azioni si va a promuovere la consapevolezza negli studenti dei propri errori, con lavori socialmente utili strutturati, per rimediare e conoscere le fragilità presenti, per lavorare in modo proficuo sulle relazioni tra pari, sarà anche possibile la partecipazione a saloni del volontariato ad hoc. Inoltre l'Istituto particolare attenzione la rivolge alle fragilità di vario genere, mediante costanti colloqui, confronti e strategie messe in atto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof. Giuseppe Cappotto*

Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa