

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI"**

Via di Curazza, 15 · 12084 MONDOVÌ · tel. 0174/42601

e-mail: cnis02900p@istruzione.it; **pec:** cnis02900p@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.cigna-baruffi-garelli.edu.it>

Circ. n. 250 /Studenti
Circ. n. 324/Docenti

Mondovì, 15 marzo 2024

Agli studenti e famiglie e docenti delle classi

4°ALSA, 4°BLSA, 4°ABA,
3°ASIA, 3°ACAT, 4°BCAT, 4°AAFM
4°AODO

p.c. DSGA

Oggetto: Progetto Salute - "Azioni Giovani"

Si comunica che il giorno 27 marzo 2024 le classi in oggetto saranno coinvolte nel progetto "Azioni Giovani", organizzato dal Cantiere Adolescenti dell'ASL CN1, in collaborazione con i Consorzi Socio-Assistenziali.

L'attività si struttura in 6 stanze, ciascuna con un tema specifico (l'amore al tempo dei social, il conflitto, i sistemi dell'ansia e dell'immagine corporea, i comportamenti di addiction e della comunicazione sui social media), che verrà trattato in due moduli orari.

Ogni studente sarà assegnato ad una stanza, dove si svolgeranno le attività guidate da esperti, secondo la preferenza data mediante il questionario Google allegato che è **obbligatorio compilare entro il 16 marzo** e secondo le disponibilità.

<https://forms.gle/UharjKTZFjuzqCNDA>

E' previsto un incontro di due moduli orari in ciascun plesso, secondo la scansione riportata in tabella.

Stanze	Titolo delle stanze	Descrizione delle attività
A	L'amore e il sesso...al tempo dei social	Tra piazze virtuali e mezzi di trasporto veloci e immediati, i social network ci offrono tanti possibili modi per incontrare e scoprire l'amore e il sesso. Dotandoci di una bussola, navigheremo insieme per provare ad orientarci nel mondo delle relazioni affettive e sessuali, sostenuti dalla curiosità e dal desiderio senza correre rischi inutili.
B	ANSIOLIQUIDA. Combattere l'ansia o imparare a gestirla?	L'ansia liquida è un ambiente insidioso: è necessario imparare a nuotare bene e trovare il modo di rimanere a galla anche quando nel mare infuria la tempesta. Vecchi e nuovi strumenti per fronteggiare le situazioni iperattivi. Un piccolo esperimento per leggere e reindirizzare le energie corporee.

C	Sostanzialmente sotto effetto	Il divertimento è una cosa seria, non "perdiamoci" in un bicchiere! Laboratorio interattivo per sperimentare, in gruppo, situazioni che faranno smascherare false credenze popolari sull'uso o abuso di alcol e individuare strategie personali, per affrontare particolari situazioni di rischio.
D	IL CORPO MI PARLA. Come leggere i segnali del corpo.	Il corpo ci parla. Come leggere i segnali del corpo. Attraverso semplici esercizi proveremo ad entrare maggiormente in confidenza con le nostre sensazioni corporee. Proveremo a regolare gli stati di tensione e di disagio seguendo alcune brevi indicazioni con lo scopo di ritrovare nel nostro corpo un amico e un valido alleato.
E	ImMediaTo	Social Networks. Ti senti più follower o influencer? Un viaggio da fare insieme, tra i meandri delle serie TV, le insidie degli haters e le sfide di un corpo che cambia ed evolve, forse più velocemente di Meta ed Elon Musk.
F	LitighiAMO	Il litigio è una forma di amore? Verso la consapevolezza e la scoperta, insieme, del conflitto e delle sue forme. Le relazioni e i legami d'amicizia. Come coltivare rapporti sani in grado di confliggere positivamente.

Gli incontri, della durata di 2 moduli orari, sono calendarizzati secondo la seguente tabella:

AZIONE GIOVANI				
Classi 3°ACAT, 3°ASIA, 4°BCAT, 4°AAFM, 4°ALSA, 4°BLSA, 4°ABA, 4°AODO				
PLESSO	Classi	AULA	DATA INCONTRO	orario
BARUFFI	3°ACAT, 3°ASIA, 4°BCAT, 4°AAFM	6 stanze - (aule n.5, 9,17, 21, aula Magna, biblioteca)	27 marzo 2024	08:45 - 10:25
CIGNA	4°ALSA, 4°BLSA, 4°ABA, 4°AODO	6 stanze - (aule n. 302, 501, 502, 506, 507, aula Magna)	27 marzo 2024	11:25 - 13:05

Le attività saranno svolte nelle aule delle classi interessate (ad eccezione della classe 4°ODO che si sposterà presso il plesso Cigna), nelle aule Magna dei due plessi e in alcune aule di classi impegnate in altre attività didattiche in laboratori o in palestra (indicate nel dettaglio nella tabella sopra). Si chiede a tutti gli studenti di non lasciare oggetti personali incustoditi.

La suddivisione e l'ubicazione delle stanze verrà comunicata alle classi dai docenti referenti.

Gli insegnanti in orario avranno cura di vigilare sulla buona riuscita del progetto e si raccomanda agli studenti un comportamento corretto e responsabile.

L'attività potrà essere considerata come Orientamento.

Si ringrazia per la collaborazione.

Rif.: referenti Progetti Salute Prof.sse Bologna, Galfrè e Orciuolo

Il Dirigente scolastico
Giuseppe Cappotto