



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“G. CIGNA – G. BARUFFI – F. GARELLI”

Via di Curazza, 15 • 12084 MONDOVI' • tel. 0174/42601
e-mail: cnis02900p@istruzione.it • pec: cnis02900p@pec.istruzione.it
sito web: <http://www.cigna-baruffi-garelli.edu.it>



C. F. 84004970046

Istituto *Cigna*: Liceo Scientifico Scienze Applicate, Istituto Tecnico (Meccanica, Meccatronica, Energia – Elettronica, Elettrotecnica, – Chimica, Materiali e Biotecnologie)
Istituto *Baruffi*: Istituto Tecnico (Amministrazione, Finanza e Marketing, - Servizi Informatici Aziendali, Costruzioni Ambiente e Territorio)
Istituto *Garelli*: Istituto Professionale (Arti ausiliarie professioni sanitarie: Odontotecnico - Manutenzione e Assistenza Tecnica con qualifiche professionali)

Circ. n. 451 / Docenti
Circ. n. 338/ A.T.A.
Circ. n. 368/ Studenti

Mondovì, 3 giugno 2025

AI DOCENTI
AL PERSONALE ATA
AGLI STUDENTI
alla D.S.G.A Sig.ra Raffaella Gamerra
all'Ufficio Tecnico
Prof. Giovanni Gasco

I.I.S. "Cigna – Baruffi – Garelli"

Oggetto: breve relazione e informazioni circa i Piani Nazionali di Ripresa e Resilienza Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi - Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro -

Si informa che si stanno ultimando gli adempimenti relativi ai Piani Nazionali di Ripresa e Resilienza: nel ringraziare tutti per la preziosissima collaborazione, si informa su quanto realizzato.

1. Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - **Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea. Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.** Progetto denominato "Gocce in un Oceano"
2. **Investimento 3.2 "Scuola 4.0. – Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU**

"Azione 1: Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi". Progetto denominato P.N.R.R. - Progetto Next generation Rimotivazione - Recupero

"Azione 2: Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro". Progetto denominato LA SCUOLA INCONTRA IL FUTURO

-
1. A titolo esemplificativo, per il D.M. 170/2022 - contrasto della dispersione scolastica sono state realizzate 225 edizioni con un coinvolgimento:
 - a. di 682 studenti di cui 621 con attestati così suddivise:
 - 165 Percorsi di *Mentoring* e orientamento,
 - 17 Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
 - 23 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
 - 18 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

- b. di persone di progetto interne ed esterne all'Istituto, persone di supporto a taluni percorsi interne e/o esterne all'Istituto, gruppo di lavoro, coinvolgimento del terzo settore azioni di volontariato
- 110 persone formatori team con funzione di esperti e/o tutor per la realizzazione dei percorsi
 - 5 persone a supporto di taluni percorsi: producer, esperta in teatro, psicologa per supporto psicopedagogico, supporto per Teen Star, tecnici dell'Istituto
 - 14 persone nel gruppo di lavoro: Dirigenti Scolastici, D.S.G.A., Ufficio Tecnico di Istituto, Referente del progetto, 7 docenti, 2 Assistenti amministrativi
 - Per il terzo settore convenzione con il Centro Servizio per il Volontariato di Cuneo e con il Forum interregionale Piemonte Valle d'Aosta

Monitoraggio delle attività svolte nel periodo 01/07/2024 - 31/12/2024 - Periodo di compilazione: 20/12/2024 - 20/01/2025

Indicatori comuni

ID	Indicatore	Valore precedente	Valore realizzato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	- Persone	248 Persone
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	- Persone	133 Persone
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	- Persone	136 Persone
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	- Persone	40 Persone
C10.I	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17)	- Persone	384 Persone
C10.L	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29)	- Persone	173 Persone
C14.B	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO)	- Persone	129 Persone
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	- Persone	48 Persone
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	- Persone	81 Persone

Targets

ID	Target	Valore precedente	Valore realizzato
61	Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	- Numero	Numero 557
67	Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di formazione	- Numero	Numero 215

2. AZIONE 1 - PER L'INVESTIMENTO 3.2" SCUOLA 4.0 - "AZIONE 1: NEXT GENERATION CLASSROOMS - AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI" - Progetto denominato P.N.R.R. - PROGETTO NEXT GENERATION RIMOTIVAZIONE

RECUPERO. Seguono alcune indicazioni circa i dispositivi acquistati per i tre plessi con la relativa denominazione dei nuovi ambienti e le immagini dei loghi predisposti.

AULE INTEGRATE CON NUOVI DISPOSITIVI

DENOMINAZIONE: SPAZIO INNOV@



LOGO:

La Scuola dopo un'analisi di fattibilità, ripensamento dell'organizzazione degli spazi e alla luce di quanto esistente ha posto una situazione ibrida:

A) con aule "fisse" assegnate a ogni classe per tutto l'anno scolastico migliorate con materiale digitale; B) locali dedicati per disciplina, con rotazione delle classi:

- innovazione delle biblioteche sui 3 plessi, con lo scopo di diventare un terzo spazio;
- aula dedicata di Fisica sul plesso "Cigna";
- aula a servizio esercitazione macchine utensili arricchite di strumenti e materiali digitali sul plesso "Garelli".

AULE ALLESTITE PLESSO CIGNA CLASSROOM: 12 AULE + AULA DEDICATA FISICA + BIBLIOTECA = TOTALE 14

- AULA DEDICATA FISICA
- BIBLIOTECA
- AULE N°103 – 104 – 105 – 107 – 302 – 305 – 306 – 307 – 309 – 502 – 505 – 507 –

AULE CHE SONO STATE DOTATE DI SMART TV

SMART TV 75" AULE N° = 105 – 107 – 305 – 501 – 502 – 506 – 508 – 303 – 201 – 106 – 108 – 109

AULE ALLESTITE PLESSO BARUFFI CLASSROOM: BIBLIOTECA + 6 AULE = TOTALE 7

- BIBLIOTECA
- AULE N°= 12 – 14 – 6 – 22 – 21 – 20

AULE CHE SONO STATE DOTATE DI SMART TV

- SMART TV 75" AULE N°= 12 – 14 – 6 – 22 – 21 – 20 – 11 + BIBLIOTECA

AULE ALLESTITE PLESSO GARELLI CLASSROOM: 6 AULE + BIBLIOTECA + AULA A SERVIZIO ESERCITAZIONE MACCHINE UTENSILI = TOTALE 8

- AULA A SERVIZIO ESERCITAZIONE MACCHINE UTENSILI
- BIBLIOTECA
- AULE N° 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 11

AULE CHE SONO STATE DOTATE DI SMART TV

SMART 98" = AULA MAGNA

SMART 75"

BIBLIOTECA

- AULA A SERVIZIO ESERCITAZIONE MACCHINE UTENSILI
- AULA 13 - AULA OE2 - AULA 26 - AULA 22 - AULA 6 - AULA 3

AULE CON ALLESTIMENTO DI TENDE VENEZIANE PER FAVORIRE LA VISIBILITÀ AI MEZZI DIGITALI

➤ **AULA MECCANICA – AULE N° 24 – 22 – 21 – 23 – 26 – 25 – 3 – 4 – 10 – 11 - 12**

Monitoraggio delle attività svolte nel periodo 01/07/2024 - 31/12/2024 - Periodo di compilazione: 20/12/2024 - 20/01/2025

Indicatori comuni

ID	Indicatore	Valore precedente	Valore realizzato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	400 Utenti per anno	400 Utenti per anno

Targets

ID	Target	Valore precedente	Valore realizzato
94	Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	28 Numero	28 Numero

2. AZIONE 2 - PER L'INVESTIMENTO 3.2" SCUOLA 4.0 – AZIONE 2 NEXT GENERATION LABS – LABORATORI PER LE PROFESSIONI DIGITALI DEL FUTURO". Progetto denominato LA SCUOLA INCONTRA IL FUTURO. Seguono alcune indicazioni circa l'organizzazione degli allestimenti realizzati con relativi loghi

LABORATORI INTEGRATI CON NUOVI DISPOSITIVI

L'istituzione scolastica ha stabilito dopo attenta riflessione di rinnovare tre laboratori, uno per plesso.

PLESSO "CIGNA" - **Laboratorio di PLC e robotica** - Il plesso tecnico industriale ind. Elettrotecnica-Elettronica, curvatura Automazione ha aggiornato il lab. di Automazione. Il lab. riunisce più ambienti distinti e polifunzionali per rispondere a esigenze formative specifiche e specialistiche, come quelle richieste dalle discipline di indirizzo, per garantire l'accesso ad alti livelli di competenze agli allievi che lavorano a gruppi, con il docente, con strumenti fissi e portatili. Il lab. è complementare a quello del plesso professionale.

LOGO ➔



PLESSO "BARUFFI" - **Laboratorio Economico AFM - SIA** - Il laboratorio del plesso Tecnico economico ha previsto il rinnovamento di alcune aree, per poter realizzare un percorso d'innovazione digitale, che indirizzi il profilo in uscita del curriculum "AFM-SIA" verso le innovazioni in essere, tipiche della rivoluzione industriale digitale. L'azione didattica raggiunta con tale ambiente consentirà la simulazione di attività lavorative (cd *work based learning*), quindi offrire la possibilità di realizzare attività di *job shadowing* e progettuali.

LOGO ➔



PLESSO "GARELLI" - **Laboratorio di Automazione industria 4.0** - Il plesso professionale ha rifunzionalizzato spazi esistenti adattandoli a laboratori di automazione/robotica valorizzando l'aspetto digitale delle problematiche connesse ai software, quelli legati al *Digital twin* e al *Virtual commissioning*. La manutenzione del futuro sarà sempre più rivolta a interventi remoti, resi possibili dal "Digital twin", cioè dal "Gemello virtuale" che permette ad un operatore un intervento su macchine da postazioni remote.

LOGO →



Monitoraggio delle attività svolte nel periodo 01/07/2024 - 31/12/2024 - Periodo di compilazione: 20/12/2024 - 20/01/2025

Indicatori comuni

ID	Indicatore	Valore precedente	Valore realizzato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	80 Utenti per anno	120 Utenti per anno

Targets

ID	Target	Valore precedente	Valore realizzato
94	Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	3 Numero	3 Numero

È fatta espressa raccomandazione agli studenti di avere la massima cura di quanto acquistato, perché è molto importante rispettare gli spazi scolastici in collaborazione con docenti e personale ATA, onde evitare di dover pagare eventuali danni; nel contempo si desidera ringraziare per la collaborazione tutto il personale scolastico che è stato in questi anni impegnato nel realizzare quanto sopra indicato nei tre Piani Nazionali di Ripresa e Resilienza, con attenzione e dedizione.

In Allegato A, all'attenzione dei soli Docenti, DSGA, Ufficio tecnico, ATA seguono specifiche indicazioni circa la sistemazione di taluni materiali nei singoli plessi.

Allegato:

A: Istruzioni per l'uso dei laboratori per le professioni digitali del futuro

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giuseppe Cappotto

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa